

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
муниципального общеобразовательного  
автономного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №62»  
протокол № 4 от 17 сентября 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОАУ «СОШ №62»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Лобанец  
приказ № 01/09-278  
от 17 сентября 2024г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Е.А. Осьмакова  
протокол № 1 от 17.09.2024

**П Р А В И Л А**  
**применения электронного обучения, дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации образовательных**  
**программ в**  
**муниципальном общеобразовательном автономном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 62»**

1. Настоящие «Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62» (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», постановлениями Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
2. Настоящие Правила устанавливают порядок применения в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62» (далее – образовательная организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.
3. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:
  - «информационные системы» – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - «онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
  - «цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные

ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- «цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, представляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
  - «цифровое образовательное портфолио обучающегося» – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.
4. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 «Об образовании в Российской Федерации», примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.
5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей с опорой на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» с применением российского мессенджера – VK Мессенджер (далее – ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер). При этом обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Цифровые сервисы, рекомендуемые для использования при применении дистанционных образовательных технологий, приведены в реестре (приложение № 1), рекомендуемом письмом заместителя министра просвещения Российской Федерации от 10.09.2024 № ИШ-206/04.

6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде ИКОП «Сферум» / VK Мессенджер образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
  - доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ;
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
  - возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
  - взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.
7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:
- Основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
  - Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
  - Образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
8. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует ИКОП «Сферум» / VK Мессенджер.

9. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

10. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательной организации в установленном ею порядке.

11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
  - обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
  - определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
  - обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
  - обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
12. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе образовательная организация обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».
13. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в

соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
  - размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.
14. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:
- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
  - порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);
  - порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
  - порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.
15. Порядок применения образовательной организацией сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательной организации и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
16. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в

соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 12 настоящих Правил.

17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального Закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».



## РЕЕСТР

рекомендуемых образовательных цифровых сервисов

№	Наименование информационной системы/цифрового сервиса	Ссылка в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
1	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)	<a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>
3	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
4	Портал «Билет в Будущее»	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
6	Портал «Российская электронная школа»	<a href="https://resh.rdu.ru/">https://resh.rdu.ru/</a>
7	Навигатор научно-методических разработок	<a href="https://apkpro.guppros.ru/navigator/">https://apkpro.guppros.ru/navigator/</a>
8	Библиотека цифрового образовательного контента	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
9	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	<a href="https://education.apkpro.ru/coures/">https://education.apkpro.ru/coures/</a>
10	Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	<a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
11	Витрина симуляционных центров	<a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a>
12	Сервис «Разговоры о важном»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	<a href="https://online.edu.ru/">https://online.edu.ru/</a>