

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62» Г.ОРЕНБУРГА

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета МОАУ «СОШ № 62»
(протокол № 7 от «9» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ №62»

_____ Н.Н.Лобанец
«10» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62» Г.ОРЕНБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

ПО СОСТОЯНИЮ НА 31. 12. 2023 г.

ОРЕНБУРГ, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	58
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	61
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	69
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72

Самообследование МОАУ «СОШ №62» г. Оренбурга проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 ред. от 15.02.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом по МОАУ «СОШ №62» от 02.02.2024г. № 01/09 – 27 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2023 год»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №62» г.Оренбурга
Директор общеобразовательной организации	Лобанец Надежда Николаевна
Юридический адрес	г.Оренбург, ул. Львовская, 13
Телефон, факс	56-45-55, 56-45-60
Адрес электронной почты	62@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh62-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование «МО «Город Оренбург» в лице администрации г.Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	«_07_»_февраля_2020г., серия_56Л01 № 0005480, регистрационный номер 3400
Свидетельство о государственной аккредитации	«10» июня 2016г. серия 56-АО1 до 29 марта 2024г.
Устав ОО	от «30»_октября_2019_года № 728;
Программа развития	Есть на 2022-2027гг. (до 31 августа 2027г.)

МОАУ «СОШ №62» (далее – Школа, ОУ) расположена в рабочем районе города Оренбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, в Промышленном районе города, 9 процентов – в других районах города и близлежащих поселках и СНТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административ ной работы
Директор	Лобанец Надежда Николаевна	Высшее, преподаватель истории и обществознания, менеджер образования, 39 лет.	35 лет
Заместитель директора по УВР (учебная работа)	Тулупова Тамара Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджер образования, 45 лет.	20 лет
Заместитель директора по УВР (кадры, методическая работа, информатизация)	Земскова Татьяна Геннадьевна	Высшее, инженер-механик, менеджер образования, 25 лет	5 лет
Заместитель директора по УВР (начальная школа, классы коррекции)	Корчагина Татьяна Анатольевна	Высшее, психолог, учитель начальных классов, менеджер образования, 35 лет	25 лет
Заместитель директора по ВР	Тучкова Елена Владимировна	Высшее, учитель истории и обществознания, менеджер образования, 37 лет	31 год
Заместитель директора АХР	Иглова Татьяна Анатольевна	Высшее, менеджмент, 40 лет	29 лет

В системе управления школой представлены следующие органы:

1. Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

2. Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

3. Методический совет - осуществляет общее руководство методической работой по проблеме школы.

3. Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

4. Общешкольный родительский комитет и ОГОО «Союз родителей и выпускников Школы №62» - призваны обеспечить сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности по созданию условий для организации образовательного процесса.

5. Детская общественная организация «Мы» имени Н.М. Мартынова – призвана осуществлять самоуправление обучающихся в Школе.

Эффективность управления школой – это результат достижения целей управленческой деятельности, а действенность управления Школой – это результат достижения целей Школы. Оценка эффективности управления ОУ просматривается через оценку видов управленческой деятельности.

Управление школой обеспечивает четкое функционирование всех ее звеньев благодаря эффективности разных видов управленческой деятельности.

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Выработка управленческих решений обеспечивается информационными потоками, которые регулярно формируются по следующим направлениям:

1 . Качество образования:

- уровень обученности обучающихся;
- уровень овладения образовательными стандартами;
- качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени.

2 . Воспитательная работа:

- уровень воспитанности обучающихся;
- работа детской общественной организации «Мы»;
- работа с детьми группы «риска»;
- работа с социально незащищенными категориями обучающихся.

3 . Здоровье обучающихся:

- информация по обучающимся со специальными группами здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа медико-психолого-социальной службы.

4 Работа с кадрами:

- качественный и количественный состав;
- сведения о повышении квалификации;
- аттестация педагогических кадров;
- состояние методической работы;

- стимулирование работы педагогических кадров.

5 . Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение:

- смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств;
- акты готовности школы к новому учебному году;
- информация по охране труда и безопасности учебного процесса;
- состояние учебных кабинетов.

6 . Работа с родителями и общественностью:

- информация о разных категориях семей;
- работа общешкольного родительского комитета;
- работа родительской общественной организации «Союз родителей и выпускников

Школы №62».

В практику управленческой деятельности внедрены информационные технологии обработки и хранения информации. В этих целях используются автоматизированная система электронного документооборота, РИС «Электронная школа», электронный дневник АИС «Цифровое образование Оренбуржья», система бухгалтерского и складского учета СБИС, а также мониторинговые сайты <https://cabinet.miccedu.ru/>, <https://bus.gov.ru/> и др. В школе определены ответственные за сбор, обработку и анализ определенных блоков информации. Информационно-аналитические материалы заслушивались на разных уровнях: административные совещания, совещания при директоре, при ЗД ВР, при ЗД УВР, педсоветы – и служили основой для принятия управленческих решений.

Большое внимание уделялось реализации обновленных ФГОС, переходу в 2023 году на ФООП ФГОС НОО, ООО и СОО, формированию и оценке функциональной грамотности школьников, применению инноваций в профессиональной деятельности, реализации программы наставничества в ОУ, реализации предметных концепций, реализации федеральных проектов.

В работе были использованы:

- методические оперативки, лекции, семинары, научно-практическая конференция;
- тьюторский, консалтинговый, информационный сервис;
- формирование временных проектных команд для решения конкретных задач;
- внедрение инновационных процессов в деятельность ОУ (использование инновационных педагогических технологий, информатизация).

Результатом этой деятельности является достаточно целостная система информационного обеспечения.

Вывод: информационные потоки формируются регулярно, обеспечивают принятие управленческих решений, направленных на обеспечение работы ОУ в режиме развития.

Недостатки:

1. Существует несоответствие технических, технологических и организационных задач. Технология обработки и хранения информации на всех уровнях не в полной мере соответствует современным требованиям, так как оборудование предметных кабинетов устарело, недостаточно материальных ресурсов для его регулярного обновления.

2. Плано-прогностическая деятельность строилась на основе учета фактического состояния и результатов учебно-воспитательного процесса, обеспечивая его переход на качественно новый уровень развития. В управленческой деятельности используется программно-целевой метод, проектные подходы. В образовательном учреждении действует механизм коллегиального создания и обсуждения образовательных программ и перспектив развития школы совместно педагогической и родительской общественностью.

В ОУ используются следующие виды планов: годовая циклограмма деятельности организации, план-график внутришкольного контроля, дорожная карта, планы работы всех подсистем школы: методических объединений предметов, психолого-педагогической службы, план воспитательной работы. Все планы представляют реальную и конкретную программу деятельности всех звеньев ОУ. Планы структурных подразделений были адекватны целям и задачам развития и деятельности школы. Разработка проектов и планов действий по их реализации была проведена с участием большинства членов педагогического коллектива.

Недостатки планово-прогностической деятельности:

1. Планы не всегда разрабатываются на коллегиальной основе, не удается включить большинство коллектива в их разработку.

3. Организационно-исполнительская деятельность.

Важной составляющей управленческой деятельности является работа с кадрами, создание условий и благоприятного психологического климата для профессиональной деятельности педагогов, совершенствование структуры управления ОУ. Управленческая деятельность сочетала административное и общественное управление. Органы в структуре внутришкольного управления имеют конкретные функции, определяемые соответствующими положениями, дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной. Их функционирование продиктовано потребностями школьной жизни и работы ОУ в режиме развития.

В Школе большое внимание уделяется повышению квалификации учителей и созданию условий для самообразования. В методической работе использовались различные формы: практическая часть педагогических советов, научно-практическая конференция, семинары-практикумы, вебинары, творческие отчеты, мастер-классы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Каждый педагог работает над методической темой. Обобщение опыта работы учителей проводится через публикации на школьном сайте, создание индивидуальных сайтов, участие в городских и районных мастер-классах, открытых уроках, семинарах, «круглых столах», конференциях по проблемам образования, через публикации в методических сборниках ГБУ РЦРО, ОГПУ и др., а также сайтах профессиональных сообществ (ЗД УВР Земскова Т.Г., педагог-организатор Воронова А.М., учитель информатики Усенбаев Э.Р., учитель русского языка Завгородняя В.Н., учителя английского языка Данилова Т.И., и др.). Это позволило более полно представить опыт ОУ в инновационной деятельности для коллег города.

Важное значение придается вопросам материального и морального стимулирования работников ОУ, которое регулируется «Правилами внутреннего трудового распорядка» и «Положением о системе оплаты труда работников МОАУ «СОШ №62».

Используемые методы стимулирования работников:

- *административные* – приказы с выражением благодарности, оптимальное распределение учебной нагрузки;

- *экономические* – единовременные выплаты из стимулирующего фонда по итогам ГИА, олимпиадного и конкурсного движения, методической активности педагогов;

- *социально-психологические* – награждение грамотами по результатам работы, обобщение опыта работы, рекомендации к аттестации на более высокую квалификационную категорию, привлечение к управленческой деятельности в органах общественного управления.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в ОУ действует профсоюзная организация, которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании

учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы.

Молодые специалисты ОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе школы молодого специалиста «Ориентир» (Колесник А.С., педагог-психолог)

Вывод: деятельность перечисленных структур в ОУ ориентирована на реализацию цели и задач школы. Эффективность и действенность внутришкольного управления в ОУ находится на удовлетворительном уровне.

Недостатки:

1. Имеет место дублирование или перегрузка отдельных педагогов при распределении функций и полномочий структур, не всегда исполнители осознают меру личной ответственности за результат.

Результатом управленческой деятельности является следующее: ОУ находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям (реализация НП «Образование», реализация Программы развития ОУ, ФГОС ОВЗ, ФГОС и ФОП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализация предметных концепций, формирование функциональной грамотности школьников, информатизация, компетентностный подход).

1. Структура управления соответствует поставленным целям.

2. Растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами школы.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МОАУ «СОШ №62» реализуются следующие формы обучения:

- очная;
- очная, с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебных занятий:

- для 1 классов – 33 недели;
- для 2 – 4 классов – 34 недели;
- для 5 – 8, 10 классов – 34 недели;
- для 9, 11 классов – 34 недели.

Режим учебной недели:

- для 1 – 5 классов – пятидневка;
- для 6 – 11 классов – шестидневка.

Учебные периоды:

- для 1 – 9х классов – по четвертям;
- для 10 – 11х классов – по полугодиям.

Работа по обновленным ФГОС

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 62» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы всех учебных предметов;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития – 34 (4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Также упростилось составление самих рабочих программ по предметам благодаря конструктору рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/>.

До мая 2023 года образовательный процесс осуществлялся на основе *четырёх* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-8-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс осуществляется на основе *четырёх* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 10-х классов в соответствии с ФГОС-2022;
- для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в 10 классе введен универсальный профиль с изучением на углубленном уровне обществознания и химии.

Введению данного профиля предшествовали диагностика и анкетирование выпускников основной школы, планирующих продолжить обучение и получать углубленные знания в профильных группах средней школы. Осуществляя свой выбор, учащиеся, в первую очередь ориентируются на те профили, где на углубленном уровне изучаются предметы, которые им предстоит сдавать на ГИА, необходимые для поступления в ВУЗы.

В 2023 году МОАУ «СОШ №62» продолжает реализацию следующих предметных концепций:

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология».
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепция экологического образования в системе общего образования.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»
- Концепция преподавания учебного предмета «Искусство»
- Концепция преподавания учебного предмета «Технология»
- Концепция развития географического образования
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика»
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия»
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия»

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с концепциями.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ № 62» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые были включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «ОБЖ», «Финансовая грамотность». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Школа регулярно принимает участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры»

Мероприятия по изучению госсимволов

В 2023 году обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и часов общения знакомят обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Продолжили проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Использование ЭОР и ЦОР

МОАУ «СОШ № 62» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «СОШ №62» обеспечено подключение к «Сферум»:

- обучающихся – 99 процентов;
- родителей – 99 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в учебный процесс выполнены на 100 процентов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 6–9-х классах – на 1,3 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального

перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Профминимум.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МОАУ «СОШ № 62» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тучкова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию Мещерякова С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ОАО «Гидропресс», Железнодорожный колледж, Автодорожный колледж, Профессиональный лицей №18..

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

Выводы: Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Кроме того, 120 обучающихся 8-9-х классов принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы все мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОАУ «СОШ № 62»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №62» соответствует требованиям обновленных ФГОС уровней общего образования и с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно – познавательной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы и др.

Внеурочная деятельность в 1 –11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном» (1 – 11 классы);
- «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы);
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- профориентационные интересы и потребности обучающихся;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Внеурочная деятельность является составной частью УВП и одной из форм организации свободного времени обучающихся; направлена на всестороннее воспитание (в т. ч. нравственное и духовное) и развитие детей и подростков.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- познавательная деятельность - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (4 - 5 классы – «Основы смыслового

чтения», 5 – 9 классы – «Занимательная математика», «Живая планета», «Занимательная грамматика», 10 – 11 классы – «Математический практикум»);

- художественное творчество - курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (3 – 7 классы – «Музыкальный калейдоскоп», 9 классы – «Академия художников», 10 – 11 классы – «Художественное слово»);

- проблемно-ценностное общение - курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников (1 – 11 классы – «Разговоры о важном», 10 – 11 классы – «Культура речи», «Деловой английский»);

- туристско-краеведческая деятельность - курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию (1 – 4 классы – «Моё Оренбуржье», 10 – 11 классы – «История родного края»);

- спортивно-оздоровительная деятельность - курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (1 классы – «Здоровый образ жизни», 2 – 4 классы – «Подвижные игры», 5 – 9 классы – «Школа чемпионов», 10 - 11 классы – «Практическая биология», «Химия и жизнь»);

- трудовая деятельность - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда (1 – 2 классы – «Бумажная пластика», 9 классы – «Подарки своими руками», «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы).

Анализ посещаемости занятий и уровня удовлетворенность курсами внеурочной деятельности показывает, что наиболее заинтересованы их посещением обучающиеся старших классов и начальной школы. Это объясняется намерениями старшеклассников использовать возможности занятий для подготовки к итоговой аттестации, а также заинтересованностью родителей обучающихся 1 – 4 классов в возможности развития способностей детей непосредственно в школе, достаточно высокой результативностью по итогам освоения содержания курса.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба «Олимпийские надежды», ДОО «Мы»);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022-2023 учебном году в МОАУ «СОШ №62» начал свою деятельность советник директора по воспитанию, который:

- занимался подготовкой и реализацией дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;

- информировал и вовлекал школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;

- оказывал содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, формировании актива школы;

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;

- участвовал в ведении социальных сетей;

- анализировал результаты реализации рабочих программ воспитания;

- принимал участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- участвовал в работе над проектом «Виртуальный школьный музей».

Экскурсии для школьников, в том числе экскурсии историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематики в Школе проводятся в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, Ростуризма, Минкульта и Роспотребнадзора (Письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 N 06-836 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике" утв. Минпросвещения России 10.06.2022) В планы воспитательной работы включены 4 типа экскурсий:

- Экскурсии с педагогом.
- Экскурсии с гидом.
- Экскурсии в учреждения культуры.
- Экскурсии на предприятия, в технопарки, кванториумы.

Договорились о взаимодействии с партнерами. Традиционно Школа работает с учреждениями культуры и спорта: библиотеками, выставочными залами, музеями, спортивными площадками. Расширили сеть социальных партнеров. Включили в нее туроператоров («Дар», «Тревел Зон»).

В рамках правового просвещения для родителей систематически проводились родительские лектории. Они способствовали повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Наиболее востребованными темами лектория являются: «Социально – правовая защита обучающихся», «Профилактика употребления ПАВ». Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа социально-педагогической службы с целью педагогического просвещения родителей.

Социальным педагогом проведены консультации для родителей по различным вопросам. Чаще всего приходили с проблемами, касающимися отсутствия заинтересованности у обучающихся в обучении и межличностных конфликтов. Все консультации проводились по запросу.

Профилактическая работа, проводимая совместно с различными учреждениями и ведомствами, охватывала различные направления: предупреждение правонарушений, профилактика детского травматизма, пропаганда здорового образа жизни, недопущение употребления ПАВ, профилактика экстремизма и терроризма, формирование правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения. Психологом школы проводилось анкетирование по проявлению экстремистских настроений у обучающихся, а также по их отношению к проблеме коррупции.

Итоги анкетирования «Профилактика развития экстремистских настроений»

Количество обучающихся, охваченных анкетированием	Количество выявленных обучающихся, составляющих «группу риска»
75 человек (9-11 классы)	«Группа риска» не выявлена.

Проделанная работа также способствовала снижению уровня правонарушений, совершенных обучающимися МОАУ «СОШ №62», предупреждению детского травматизма.

Итогом проделанной работы является достаточно стабильное количество детей, состоящих на различных видах учета. У обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, наблюдается корректировка поведения.

Проблемой остается низкий уровень ответственности родителей за воспитание детей, а также низкий уровень правовой культуры у части обучающихся.

В школе проходили социальные акции «Соберем ребенка в школу», «Помоги ребенку», «Мы славим женщину, чье имя – Мать!», профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»; операции «Подросток», «Дети России». Обучающиеся школы проявляли социальную и творческую активность, участвуя в данных мероприятиях.

Проблемами в воспитательной работе являются:

- низкий уровень сформированности правовой культуры у части обучающихся;

- недостаточный уровень организации работы в рамках социального партнерства;
- низкая активность участия в спортивных соревнованиях различного уровня по сравнению с предыдущими годами, в т.ч. в «Президентских состязаниях».

Реализация мероприятий Года педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Министерства образования Оренбургской области от 28.02.2023 № 74 «Об утверждении плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника» и приказом от 03.03.2023 № 01/09-38 в МОАУ «СОШ № 62» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 11 до 24.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Система дополнительного образования на базе МОАУ «СОШ №62» представлена 11 объединениями по 4 направлениям (техническое, художественное, физкультурно – спортивное, социально – педагогическое). Охват обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы составляет 243 человека (29% от общего количества обучающихся). Данные показатели превышают уровень занятости 2022 – 2023 учебного года на 2% в связи с увеличением охвата обучающихся 1 – 9 классов в объединениях дополнительного образования на базе школы.

В образовательном учреждении действует школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды», членами которого являются 640 обучающихся 1 – 11 классов.

До 01.09.2023 года создано школьное театральное объединение.

Обучающиеся 1 – 11 классов посещают кружки и секции на базе учреждений дополнительного образования по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- прикладное;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное
- техническое.

Школа реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая — оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая — предоставляет дифференцированную

помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача — обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая — воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача — формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Наиболее посещаемыми являются спортивные секции, кружки художественно-эстетической направленности; в меньшей степени – объединения гражданско - патриотического, прикладного, интеллектуального направлений.

Высокий уровень охвата обучающихся в системе дополнительного образования на базе УДО (около 50 % детей и более) прослеживается в большинстве классов за исключением 2а, 2в, 4б, 7в, 8б, 8г, 9 – х и 11 классов. Если анализировать занятость по ступеням образования, то наибольшее количество посещающих кружки и секции – это обучающиеся 5 – 8 классов.

В целом по школе в системе дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования охвачено 478 человек, что составляет 57 % от общего количества обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

ВЫВОДЫ:

1. В МОАУ «СОШ №62» ведется системная работа по обновленным ФГОС уровней образования и образовательным программам на основании ФОП.
2. Внедрена Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.
3. Школа реализует мероприятия по изучению госсимволов.
4. МОАУ «СОШ № 62» успешно осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР. В 2023 году активизирована работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной платформы «Сферум».
5. В МОАУ «СОШ № 62» с 1 сентября 2023 г. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Обучающиеся 8-9-х классов принимают участие в проекте «Билет в будущее»
6. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализуются в полном объеме.
7. Задачи воспитательной работы на 2023 год в основном выполнены. Наиболее результативной была работа в рамках модулей «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность». Необходимо проводить я по повышению уровня сформированности правовой культуры у части обучающихся; активизировать работу в рамках социального партнерства; повысить активность участия в спортивных соревнованиях различного, в т.ч. в «Президентских состязаниях».
8. В Школе реализуется система дополнительного образования.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. (АООП НОО и ООО с ЗПР)

Критерии оценки	Единица измерения
Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
Соответствие программы формирования УУД для 1-4 х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы формирования УУД для 5-9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

АООП НОО и ООО с ОБЗ

пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень методических материалов содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

ВЫВОДЫ: Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составлены в соответствии с требованиями ФГОС и являются основой для реализации задач образования, воспитания и развития всесторонне развитой личности.

Оценка качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2024

Показатель	Количество	%
Общая численность учащихся	835	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	5
Численность обучающихся с ОВЗ	33	4
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	7
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	7
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	15	50

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, %	45	45,6	47,6
Успеваемость, %	100	100	100

По итогам I полугодия 2023 – 2024 уч. года аттестовывались обучающиеся 2 – 11 классов, в которых обучается 745 учеников (747 учеников в 2021/2022 учебном году; 744 ученика в 2022/2023 учебном году). Аттестованы 745 учеников, что составило 100%. Успешно закончили II четверть и I полугодие 744 человека, что составило 99,9% (98,7% в 2021 – 2022 учебном году; 99,4% в 2022 – 2023 учебном году). Успевают на «5» – 33 обучающихся, 4,4% (в 2021 – 2022 учебном году – 20 обучающихся, 2,7%; в 2022 – 2023 учебном году – 37 обучающихся, 5%), на «4 и 5» – 291 ученик, 39% (в 2021 – 2022 учебном году – 271 ученик, 36,3%; в 2022 – 2023 учебном году – 276 учеников, 37,1%). В целом закончили четверть на «5» и «4 и 5» 324 ученика, 43,5 % (в 2021 – 2022 учебном году – 291 ученик, 39%; в 2022 – 2023 учебном году – 313 учеников, 42,1%). Выполнение программного материала составило 100%.

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, по предметам по выбору для сдачи

экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ (информация по данному мониторингу отражена в справках по итогам проверки), по предметам обязательной части учебного плана Школы в виде Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2023 г. в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах, в рамках региональной системы оценки качества образования министерства образования Оренбургской области, управления образования, административных контрольных работ ОУ в рамках внутренней системы оценки качества образования:

- входная диагностика со 2 по 11 классы по русскому языку и математике. Цель: определение степени устойчивости знаний обучающихся, выявить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- входная метапредметная диагностика со 2-х по 10-е классы. Цель: отслеживание метапредметных результатов;
- полугодовая диагностика с 1 по 11 классы. Цель: отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговая диагностика с 1 по 11 классы в форме промежуточной аттестации. Цель: определение уровня сформированности УУД при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учеников, выявление недостатков в работе, планирование внутреннего контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по сформированности определенных компетенций.

Итоги мониторинговых работ по математике (5-6, 10-11 классы) и алгебре (7-8 классы)

Класс	ПА-2022		Входная диагностика		Полугодовая диагностика		ПА-2023		Учитель
	% усп.	% на «4и5»	% усп.	% на «4и5»	%усп.	% на «4и5»	% усп.	% на «4и5»	
5а	100	50	92	64	73	46	100	41	Мелихова Н.В.
5б	100	72	97	52	96	56	100	57	Полупанова О.С.
5в	100	76	75	63	79	38	100	63	Мелихова Н.В.
5кл.	100	67	88	60	83	47	100	54	
6а	100	45	88	16	82	50	100	32	Полупанова О.С.
6б	100	77	92	77	100	82	100	75	Полупанова О.С.
6в	100	40	100	77	93	64	100	57	Полупанова О.С.
6кл.	100	54	93	57	92	65	100	55	
7а	100	30	55	41	82	37	100	33	Яковлева Т.Л.
7б	100	27	65	45	81	27	100	27	Самойлова Е.В.
7в	100	21	74	26	74	21	100	27	Самойлова Е.В.
7кл.	100	26	68	37	79	28	100	29	

8а	100	20	96	42	90	52	100	40	Полупанова О.С.
8б	100	16	70	18	65	20	100	20	Самойлова Е.В.
8в	100	20	95	50	71	52	100	32	Самойлова Е.В.
8г	100	26	88	24	76	48	100	24	Яковлева Т.Л.
8кл.	100	21	87	34	76	43	100	29	
9а	100	23	70	15	58	17	100	12	Яковлева Т.Л.
9б	100	20	75	20	80	31	100	28	Самойлова Е.В.
9в	100	46	91	36	77	46	100	35	Яковлева Т.Л.
9кл.	100	30	79	24	72	31	100	25	
5-9	100	40	83	42	80	43	100	38	
10	100	27	67	57	72	38	57	13	Полупанова О.С.
11	100	65	74	29	100	42	100	71	Самойлова Е.В.
10-11	100	46	71	43	86	40	79	42	
Школа	100	43	77	43	83	42	90	40	

На протяжении 1 полугодия 2023 – 2024 уч. года образовательное учреждение участвовало в формировании региональной системы оценки качества образования обучающихся через проведение диагностических, контрольных срезов по текстам министерства образования Оренбургской области; внутренней системы оценки качества образования через проведение административных и тематических контрольных работ. По итогам работ была организована аналитическая деятельность, составлены справки, изданы приказы. Классно-обобщающий контроль был проведен в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10 классах с целью определения уровня подготовки обучающихся к промежуточной аттестации; к итоговой аттестации; проведена проверка адаптации обучающихся 5-х и 10-го классов.

В образовательном учреждении продолжалась подготовка к ВПР по русскому языку, математике и устным предметам в 4 – 8, 11 классах и итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ по плану работы ОУ и через систему отслеживания результативности каждого ученика. Учителя-предметники работали с обучающимися в соответствии с расписанием дополнительных занятий, платных образовательных услуг во внеурочное время. На осенних и зимних каникулах проводились индивидуальные консультации для слабоуспевающих обучающихся, для обучающихся с высоким уровнем мотивации (группы созданы по итогам диагностических работ).

Особое внимание во время учебного процесса уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся. Данный вопрос контролировался во время посещения уроков учителей-предметников, проведения компьютерного тестирования в ноябре – декабре среди обучающихся 7 – 8 классов по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Выводы: Систематически проводится мониторинг математических знаний обучающихся в рамках ВСОКО. Выявленные недостатки анализируются педагогами на ШМО, на основе анализа составляются индивидуальные образовательные маршруты, формируются группы обучающихся для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Итоги мониторинговых работ по русскому языку в 5 – 11 классах.

Класс	ПА - 2022		Входная диагностика		Полугодовая диагностика		ПА-2023		Учитель
	% усп.	% на «4и5»	% усп.	% на «4и5»	% усп.	% на «4и5»	% усп.	% на «4и5»	
5а	100	53	94	64	75	57	100	50	Крючкова Я.А.
5б	100	100	91	14	87	35	100	63	Завгородняя В.Н.
5в	100	76	100	96	100	50	100	43	Королева Л.П.
5кл	100	76	95	58	87	47	100	52	
6а	100	52	71	56	92	58	100	61	Крючкова Я.А.
6б	100	80	93	87	96	62	100	64	Завгородняя В.Н.
6в	100	64	96	60	96	67	100	57	Арсеньева Е.В.
6кл	100	65	87	68	95	62	100	61	
7а	100	36,7	92	27	94	36	100	50	Завгородняя В.Н.
7б	100	60	72	41	84	40	100	90	Крючкова Я.А.
7в	100	46,7	78	43	84	49	100	69	Крючкова Я.А.
7кл	100	48	81	37	87	42	100	70	
8а	100	57,7	100	55	100	53	100	44	Мочалова Ф.М.
8б	100	40	96	25	96	63	100	29	Мочалова Ф.М.
8в	100	48,2	100	74	95	75	100	40	Тулупова Т.И.
8г	100	16	94	24	94	20	100	30	Тулупова Т.И.
8кл	100	41	98	24	96	53	100	36	
9а	100	46	100	36	100	38	100	42	Мочалова Ф.М.
9б	100	48	96	36	96	40	100	56	Завгородняя В.Н.
9в	100	38	100	38	100	38	100	43	Мочалова Ф.М.
9кл	100	44	98	37	98	39	100	47	
5-9	100	55	92	49	93	49	100	53	
10	100	53	100	75	100	64	96	54	Мочалова Ф.М.
11	100	60	100	22	100	67	100	92	Завгородняя В.Н.
10-11	100	84	100	49	100	66	98	73	
Школ а	100	70	96	49	97	58	99	63	

Полугодовая диагностика в декабре 2023 г. показала, что индивидуальная работа с группой «риск», дополнительные занятия, элективные курсы дали определенный результат: успеваемость и качество практически не изменились. Задачей ВКР было выявить пробелы в знаниях на начало учебного года, а задачей ПКР – увидеть пробелы в тех темах, которые изучили в I полугодии.

Пробные региональные экзамены в марте и апреле по русскому языку и математике в 9-х классах показали удовлетворительный уровень знаний. Цель проведения данного экзамена – это

провести тренировочные мероприятия регламента ОГЭ, выявить остаточные пробелы в знаниях обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 26.01.2023 № 26 «О проведении итогового собеседования для обучающихся 9-х классов в 2023 году» с учетом рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435) 08 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 77 обучающихся 9а, 9б, 9в классов, что составило 100%. Из них 16 обучающихся проходили итоговое собеседование в щадящем режиме – время проведения собеседования увеличивалось до 30 минут – и с особой оценкой ответов. В результате все обучающиеся получили «зачет» (100%).

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 30.11.2022 № 04-444, приказом министерства образования Оренбургской области от 22.11.2022 № 01-21/1705 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году», 07.12.2022 было проведено итоговое сочинение в 11 классе. Написание итогового сочинения было направлено на выявление готовности выпускников умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи. В написании тренировочного итогового сочинения по русскому языку принимали участие 25 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества, все обучающиеся 11 класса получили по итогам проверки итогового сочинения «зачет».

Выводы: Систематически проводится мониторинг знаний обучающихся по русскому языку в рамках РСОКО. Выявленные недостатки анализируются педагогами на ШМО, на основе анализа составляются индивидуальные образовательные маршруты, формируются группы обучающихся для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация

В 2022– 2023 учебном году промежуточная аттестация в 1-11 классах проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №62». По итогам промежуточной аттестации успеваемость составила – 99,8% (не прошли промежуточную аттестацию Александрова А. – русский язык, 10 класс; Гнездилов И. – математика – 10 класс). Качественный показатель (на «4 и 5») представлен в анализе работы каждого методического объединения учителей школы. Можно отметить, что в целом расхождения результатов на «4 и 5» с результатами года не наблюдается. С обучающимися школы в течение всего учебного года была проведена большая работа по подготовке к промежуточной аттестации со стороны учителей, администрации школы, социального педагога, классных руководителей в плане повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей. Результаты промежуточной аттестации изложены в справке по итогам

промежуточной аттестации. Контрольные работы были проанализированы, ошибки будут исправлены в сентябре 2023-2024 учебного года при повторении материала. Также при проведении промежуточной аттестации были соблюдены все организационные моменты.

Одной из форм прохождения промежуточной аттестации последние годы является публичный муниципальный (7 класс) и региональный (8 класс) зачет по геометрии (распоряжение управления образования администрации г. Оренбурга от 14.03.2023 № 135 «О проведении регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии для обучающихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций города Оренбурга»). В начале учебного года с учителями математики, обучающимися 7-8-х классов, родителями обучающихся была проведена информационная работа о предстоящем в мае публичном зачете по геометрии, его целях и задачах. В феврале проведен пробный зачет. Результаты зачета, проведенного в мае:

Класс	Кол-во	2022		2023		Учитель
		%усп.	% 4-5	%усп.	% 4-5	
7а	30			100%	37%	Яковлева Т.Л.
7б	30			100%	47%	Мелихова Н.В.
7в	26			100%	46%	Мелихова Н.В.
7классы	86			100%	43,3%	
8а	25	100%	35%	100%	46%	Полупанова О.С.
8б	25	100%	36%	100%	20%	Самойлова Е.В.
8в	25	100%	58%	100%	52%	Самойлова Е.В.
8г	21	100%	43%	100%	29%	Яковлева Т.Л.
8классы	96	100%	36%	100%	36,8%	
Всего	182	100%	38%	100%	40,1%	

**Всероссийские проверочные работы
Результаты ВПР в 11 классе (март 2023 г.)**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Писали	Распределение групп баллов в %				%усп	% 4-5	Ср. отметка	Учитель	
			«5»	«4»	«3»	«2»					
география (максимальный балл –22)											
									Жур	ВПР	
11	20	20	0	19-95%	1-5%	0	100	95	4,4	4	Толокина Н.В.
физика (максимальный балл –22)											
									Жур	ВПР	
11	20	14	1-7%	6-40%	8-53%	0	100	47	3,6	3,5	Кочемаева А.А.
история (максимальный балл –21)											
									Жур	ВПР	
11	20	17	8-47%	6-35%	3-18%	0	100	82	3,8	4,3	Шинтимирова А.С.
химия (максимальный балл –33)											
									Жур	ВПР	
11	20	16	0	8-	5-	0	100	62	4	3,6	Каширина

				62%	38%							Н.К.
биология (максимальный балл –32)												
11	20	16	2-14%	11-79%	1-7%	0	100	93	Жур 3,8	ВПр 4,7	Вечканова В.В.	
английский язык (максимальный балл –32)												
11	20	18	13-72%	5-28%	0	0	100	100	Жур 4,2	ВПр 4,7	Воронова А.М.	

Выводы:

1. Необходимо отметить, что подготовка к участию и проведению Всероссийской проверочной работы учителями-предметниками проводилась с начала учебного года. Были изучены инструкции по проведению ВПр, порядок проведения, критерии оценивания и демоверсии по всем предметам.
2. По всем предметам обучающиеся 11 класса подтвердили свои годовые отметки и продемонстрировали овладение учебным материалом на достаточном и высоком уровнях.

В марте-апреле 2023 года были проведены ВПр в 5 – 9 классах.

Результаты ВПр по русскому языку в 5-9 классах

Класс	Кол-во	Писали	2	3	4	5	% усп.	% кач-ва	Учитель
Русский язык									
5а	29	28	3	10	10	5	89%	54%	Крючкова Я.А.
5б	30	23	1	9	12	1	95%	57%	Завгородняя В.Н.
5в	30	24	0	1	20	3	100%	96%	Королева Л.П.
5кл.	89	75	4	20	42	9	96%	68%	
6а	29	27	8	9	7	3	70%	37%	Крючкова Я.А.
6б	29	25	3	6	10	6	88%	64%	Завгородняя В.Н.
6в	28	26	0	8	9	9	100%	69%	Арсеньева Е.В.
6кл	86	78	11	23	26	18	86%	55%	
7а	30	25	11	7	2	5	56%	28%	Завгородняя В.Н.
7б	30	27	3	6	10	8	89%	67%	Крючкова Я.А.
7в	28	22	1	1	10	10	95%	91%	Крючкова Я.А.
7кл.	88	74	15	14	22	23	80%	58%	
8а	25	19	0	9	10	0	100%	53%	Мочалова Ф.М.
8б	25	20	3	11	5	1	85%	30%	Мочалова Ф.М.
8в	25	21	0	13	4	4	100%	38%	Тулупова Т.И.
8г	21	13	2	8	2	1	85%	23%	Тулупова Т.И.
8кл.	96	73	5	41	21	6	93%	37%	
9а	26	19	0	9	9	1	100%	53%	Мочалова Ф.М.
9б	25	15	3	8	3	1	80%	27	Завгородняя В.Н.
9в	26	20	0	17	2	1	100%	15	Мочалова Ф.М.
9кл.	77	54	3	34	14	3	94%	31%	
5-9кл	436	354	38	132	125	59	89%	52%	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 89% обучающихся 5 – 9-х классов справились с проверочной работой по русскому языку, а 52% показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения обучающимися 5-х классов проверочной работы по школе составляет 3,8 балла, что выше отметки по журналу на 0,2 балла. Средний балл выполнения обучающимися 6-х классов проверочной работы по школе составляет 3,6 балла, что выше отметки по журналу на 0,1 балла. Это значит, что объективность выставления четвертной отметки в 5 – 6-х классах учителями соблюдается. Средний балл выполненной работы в 7-9-х классах ниже, чем годовой. По сравнению с результатами г. Оренбурга в 5-х классах успеваемость ниже на 1,3%, качество выше на 18,8%; в 6-х классах успеваемость выше на 2,9%, качество ниже на 13,5%; в 7-9-х классах на уровне г. Оренбурга.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по русскому языку. Сложности при выполнении работы вызвали задания на расстановку знаков препинания в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях, в предложениях с обращениями и однородными членами.

Также у обучающихся возникли трудности с пониманием текста, выделением основной мысли в нем, недостаточно сформирован навык работы с текстовой информацией на уроке.

Выводы:

- итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку,
- обучающиеся владеют произносительными нормами на должном уровне, поскольку задание на правильную расстановку ударения в словах не вызвало больших затруднений,
- пятиклассники достаточно хорошо знают части речи, их морфологические особенности.

Результаты ВПР по математике в 5 – 9 классах

Класс	Кол-во	Писали	2	3	4	5	% усп.	% кач-ва	Учитель
5а	29	25	1	5	12	7	96%	76%	Погасян Ж.А.
5б	30	26	3	4	14	5	88%	73%	Полупанова О.С.
5в	30	25	1	5	8	11	96%	76%	Погасян Ж.А.
5кл.	89	76	5	14	34	23	93%	75%	
6а	29	25	9	10	3	3	64%	24%	Погасян Ж.А.
6б	29	27	2	9	14	2	93%	59%	Полупанова О.С.
6в	28	25	4	5	8	8	84%	64%	Погасян Ж.А.
6кл	86	77	15	24	25	13	81%	49%	
7а	30	28	13	6	9	0	54%	32%	Яковлева Т.Л.
7б	30	27	8	14	5	0	70%	19%	Мелихова Н.В.
7в	28	21	10	9	2	0	52%	10%	Мелихова Н.В.
7кл.	88	76	31	29	16	0	59%	21%	
8а	25	19	2	12	5	0	89%	26%	Полупанова О.С.
8б	25	17	6	9	2	0	65%	12%	Самойлова Е.В.
8в	25	23	3	9	6	5	87%	48%	Самойлова Е.В.
8г	21	14	1	9	3	1	93%	29%	Яковлева Т.Л.
8кл.	96	73	12	39	16	6	84%	30%	
9а	26	21	0	21	0	0	100%	0%	Яковлева Т.Л.
9б	25	22	6	12	4	0	73%	18%	Самойлова Е.В.
9в	26	26	0	19	7	0	100%	27%	Яковлева Т.Л.
9кл.	77	69	6	52	11	0	91%	16%	
5-9	436	371	69	158	102	42	81%	39%	

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 81% обучающихся 5-9-х классов плохо справились с диагностической работой (низкий результат), а 39 % показали хорошие и отличные результаты (результат годовой на уровне ВПР, результат ОГЭ-2022-34%). Средний балл выполнения обучающимися 5-х классов диагностической работы по школе составляет 3,5 баллов, что ниже отметки по журналу на 0,1 балла. По сравнению с результатами г. Оренбурга в 5-х классах успеваемость выше на 0,5%, качество ниже на 2,5%; в 6-х классах успеваемость выше на 3%, качество ниже на 24%.

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

1. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
2. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
3. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, задачи, направленные на логическое мышление.

Выводы:

Итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике.

У обучающихся хорошо развиты умения:

1. Представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
2. Выполнение тождественных преобразований выражений.
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Результаты ВПР по биологии в 5-9 классах

Класс	Кол-во	Писали	2	3	4	5	% усп.	% кач-ва	Учитель
5а	29	25	0	5	17	3	100%	80%	Каширина Н.К.
5б	30	29	0	12	16	1	100%	59%	Каширина Н.К.
5в	30	28	0	4	19	5	100%	86%	Каширина Н.К.
5кл.	89	82	0	21	52	9	100%	74%	
6а	29	24	3	13	7	1	88%	33%	Вечканова В.В.
6б	29	26	1	5	14	6	96%	80%	Вечканова В.В.
6в	28	23	3	10	7	3	87%	43%	Вечканова В.В.
6кл.	86	73	7	28	28	10	90%	52%	
7а	30	0	0	0	0	0	0	0	Вечканова В.В.
7б	30	25	2	18	3	2	92%	20%	Вечканова В.В.
7в	28	25	3	17	5	0	88%	20%	Вечканова В.В.
7кл.	88	50	5	35	8	2	90%	20%	
8а	25	0	0	0	0	0	0	0	Вечканова В.В.
8б	25	0	0	0	0	0	0	0	Вечканова В.В.
8в	25	19	1	8	5	5	95%	53%	Вечканова В.В.
8г	21	13	0	7	6	0	100%	46%	Вечканова В.В.
8кл.	96	32	1	15	11	5	97%	50%	
9а	26	0	0	0	0	0	0	0	Вечканова В.В.
9б	25	0	0	0	0	0	0	0	Вечканова В.В.
9в	26	25	0	9	16	0	100%	64%	Вечканова В.В.

9кл.	77	25	0	9	16	0	100%	64%	
5-9	436	262	13	108	115	26	95%	54%	

Максимальный балл, полученный при написании ВПР – 23 из 28 баллов, минимальный балл – 9 из 28 баллов. Полученные результаты в 5-х классах (Окружающий мир) свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с диагностической работой, а 74 % показали хорошие и отличные результаты. Средний балл выполнения обучающимися 5-х классов ВПР составляет 3,6 баллов (по журналу – 3,8 балла). По сравнению с результатами г. Оренбурга успеваемость выше на 2,2%, качество выше на 4,2%.

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по биологии.

У обучающихся 5-9-х классов хорошо развиты умения:

- 1.Описывать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств; работать с рисунками.
- 2.Умение выполнять простые практико-ориентированные задания.
- 3.Умение выполнять задания по таблицам, проводить метод сравнения объектов.

Результаты ВПР по история 6-9-е классах

Класс	Кол-во	Писали	2	3	4	5	% усп.	% кач-ва	Учитель
6а	29	26	0	18	6	2	100%	31%	Шинтимирова А.С.
6б	29	23	0	14	6	3	100%	39%	Шинтимирова А.С.
6в	28	26	0	17	8	1	100%	35%	Шинтимирова А.С.
6кл.	86	75	0	49	20	6	100%	35%	
7а	30	0	0	0	0	0	0	0	Шинтимирова А.С.
7б	30	28	1	18	8	1	96	32	Шинтимирова А.С.
7в	28	21	0	20	1	0	100%	5%	Шинтимирова А.С.
7кл.	88	49	1	38	9	1	98%	20%	
8а	25	0	0	0	0	0	0	0	Осьмакова Е.А.
8б	25	19	0	15	4	0	100%	21%	Шинтимирова А.С.
8в	25	0	0	0	0	0	0	0	Шинтимирова А.С.
8г	21	13	0	5	5	3	100%	62%	Осьмакова Е.А.
8кл.	96	32	0	20	9	3	100%	38%	
9а	26	0	0	0	0	0	0	0	Осьмакова Е.А.
9б	25	0	0	0	0	0	0	0	Осьмакова Е.А.
9в	26	26	0	21	5	0	100%	19%	Осьмакова Е.А.
9кл.	77	26	0	21	5	0	100%	19%	
6-9кл.	347	182	1	128	43	10	99%	29%	

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по истории.

Результаты ВПР по географии в 7-9-х классах

Класс	Кол-во	Писали	2	3	4	5	% усп.	% кач-ва	Учитель
7а	30	22	0	7	13	2	100%	68%	Толокина Н.В.
7б	30	0	0	0	0	0	0	0	Толокина Н.В.
7в	28	0	0	0	0	0	0	0	Толокина Н.В.
7кл.	88	22	0	7	13	2	100%	68%	
8а	25	0	0	0	0	0	0	0	Толокина Н.В.
8б	25	18	0	11	7	0	100%	39%	Толокина Н.В.

8в	25	0	0	0	0	0	0	0	Толокина Н.В.
8г	21	0	0	0	0	0	0	0	Толокина Н.В.
8кл.	96	18	0	11	7	0	100%	39%	
9а	26	22	0	13	9	0	100%	50%	Толокина Н.В.
9б	25	0	0	0	0	0	0	0	Толокина Н.В.
9в	26	0	0	0	0	0	0	0	Толокина Н.В.
9кл.	77	22	0	13	9	0	100%	50%	Толокина Н.В.
7-9кл	261	62	0	31	29	2	100%	50%	

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по географии.

Результаты ВПР по обществознанию в 7-9-х классах

Класс	Кол-во	Писали	2	3	4	5	% усп.	% кач-ва	Учитель
7а	30	27	1	12	14	0	96%	52%	Тучкова Е.В.
7б	30	0	0	0	0	0	0	0	Тучкова Е.В.
7в	28	0	0	0	0	0	0	0	Тучкова Е.В.
7кл.	88	27	1	12	14	0	96%	52%	
8а	25	20	2	10	8	0	90%	40	Тучкова Е.В.
8б	25	0	0	0	0	0	0	0	Тучкова Е.В.
8в	25	23	1	5	15	2	96%	74%	Тучкова Е.В.
8г	21	0	0	0	0	0	0	0	Тучкова Е.В.
8кл.	96	43	3	15	23	2	93%	58%	
9а	26	0	0	0	0	0	0	0	Осьмакова Е.А.
9б	25	18	1	14	3	0	94%	18%	Осьмакова Е.А.
9в	26	0	0	0	0	0	0	0	Осьмакова Е.А.
9кл.	77	18	1	14	3	0	94%	18%	Осьмакова Е.А.
7-9кл	261	88	5	41	40	2	94%	48%	

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по обществознанию.

Результаты ВПР по химии в 9 классе

Класс	Кол-во	Писали	2	3	4	5	% усп.	% кач-ва	Учитель
9а	26	17	1	9	6	1	94%	41%	Каширина Н.К.

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по химии.

Сводная таблица выполнения ВПР:

Класс	Кол-во	Писали	2	3	4	5	% усп.	% кач-ва
Русск.яз. 5-9 кл	436	354	38	132	125	59	89%	52%
Математика 5-9кл	436	371	69	158	102	42	81%	39%
История	347	182	1	128	43	10	99%	29%

6-9 кл.								
Общество 7-9 кл.	261	88	5	41	40	2	94%	48%
Физика 8-9кл	173	39	28	8	3	0	29%	8%
География 7-9 кл.	261	62	0	31	29	2	100%	50%
Химия 9 кл.	77	19	1	9	6	1	94%	41%
Биология 5-9 кл.	436	262	13	108	115	26	95%	54%
Школа	2427	1377	155	616	464	142	89%	44%

Выводы:

1. Необходимо отметить, что подготовка к участию и проведению Всероссийской проверочной работы учителями-предметниками проводилась с начала учебного года. Были изучены инструкции по проведению ВПР, порядок проведения, критерии оценивания и демоверсии по всем предметам.

2. Однако имеются неудовлетворительные результаты по всем предметам, кроме географии. Самое высокое количество неудовлетворительных результатов получены по математике, русскому языку и физике.

3. Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Итоговая аттестация 9-х классов

На конец 2022- 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 77 человек, из них 16 человек со справкой ПМПК (с ОВЗ - 12 человек, по соматическим заболеваниям - 2 человека), что составило 18% (в 2020-2021 учебном году – 18,8%). К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся: в форме ОГЭ – 61 человек; в форме ГВЭ – 16 человек. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с Приложением № 1 к письму Рособрнадзора от 17.04.2023 № 04-103 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», с приказом министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 № 01-21/672 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2023 году».

Обучающиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ: два обязательных (математика и русский язык) и два экзамена по выбору предметов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9а,б,в классов (ОГЭ) по обязательным предметам:

Предмет	Кол-во	Средний балл	Средняя отметка	Понизили	Повысили	Подтвердили	% усп.	% на 4-5	Учитель
Русский язык									
2021	67	28,3	4,5	0	43	24	100%	94%	Марченко Е.А., Цивинская В.Н.
2022	69	28,4	4,5	3	14	52	100%	92,8%	Завгородняя В.Н.

									Тулупова Т.И. Райцина Т.П.
2023	61	28,3	4,5	3	12	46	100%	92,8%	Мочалова Ф.М. Завгородняя В.Н.
Динамика	+2	+0,1	-	0	-2	-6	-	0%	
Математика									
2021	67	15,3	3,6	9	10	48	100%	53,7%	Самойлова Е.В. Яковлева Т.Л. Краснова М.Ф.
2022	69	14,3	3,4	14	5	50	100%	33,8%	Полупанова О.С. Самойлова Е.В. Яковлева Т.Л.
2023	61	18,1	3,9	0	6	55	98,4%	72%	Самойлова Е.В. Яковлева Т.Л.
Динамика	-8	+3,8	+0,5	0	+1	+5	-1,6	+38,2	

Результаты ОГЭ по выбору:

Предмет	Кол-во	Средний балл	Средняя отметка	% усп.	% на 4-5	Учитель
Обществознание – порог 14 баллов						
2021	14	28,6	4,3	100%	93%	Тучкова Е.В.
2022	42	30,1	4,4	100%	97,6%	Осьмакова Е.А.
2023	50	24,8	3,8	100%	59,2%	Осьмакова Е.А.
Динамика	+8	-5,3	0,6		38,4%	
История – порог 11 баллов						
2021	3	18	3,3	100%	33,3%	Шинтимирова А.С.
2022	13	26	4,1	100%	84,6	Шинтимирова А.С.
2023	3	28,3	4,3	100%	100%	Осьмакова Е.А.
Динамика	-10	+2,3	+0,2	0	+15,4	
Английский язык – порог 29 баллов						
2021	6	49,5	5	100%	100%	Воронова А.М.
2022	2	43,5	3,5	100%	50%	Маргынченко Л.С.
2023	4	46,3	3,8	100%	75%	Воронова А.М.
Динамика	+2		+0,3	0	+25%	
География – порог 12 баллов						
2021	25	20,1	3,8	100%	76%	Толокина Н.В.
2022	16	18	3,4	100%	37,5%	Толокина Н.В.
2023	8	21,1	4,3	100%	100%	Толокина Н.В.
Динамика	-8	+3,1	+0,9	0	+62,5	
Биология – 13 баллов						
2021	2	28	4	100%	100%	Ерзикова Г.В.
2022	17	31	4	100%	80,5	Вечканова В.В.
2023	9	31,3	4,1	100%	77,8%	Вечканова В.В.
Динамика	-8	+0,1	+0,1	-	-2,7%	
Физика – порог 11 баллов						
2021	2	22	3,5	100%	50%	Балабаева А.Ж.
2022	7	25,9	4,1	100%	72,2%	Кочемаева А.А.
2023	3	17,7	3	100%	0%	Усенбаев Э.Р.
Динамика	-2	-8,2	-1,1	-	-77,2%	
Литература – порог 16 баллов						

2021	3	27	4	100%	100%	Марченко Е.А. Цивинская В.Н.
2022	1	30	5	100%	100%	Райцина Т.П.
2023	Не сдавали					
Динамика						
Химия – порог 10 баллов						
2021	12	23,8	4,1	100%	83,3%	Каширина Н.К.
2022	25	26	4,5	100	92%	Каширина Н.К.
2023	8	32,1	4,6	100%	100%	Каширина Н.К.
Динамика	-17	+6,1	0,1	0	+8%	
Информатика – порог 5 баллов						
2021	0	0	0	0	0	Усенбаев Э.Р.
2022	13	14	4,5	100%	92,3%	Усенбаев Э.Р.
2023	37	10,1	3,5	100%	40,5%	Усенбаев Э.Р.
Динамика	+24	-3,9	-1	0%	51,8%	

Выводы:

В целом результат ГИА удовлетворительный, обучающиеся все получили аттестат об основном общем образовании, среди них четыре аттестата с отличием. При анализе экзаменационных работ по предметам по выбору учителя-предметники отмечают, что ошибки допущены из-за невнимательного прочтения заданий, т.е. не сформирован навык читательской грамотности (об этом говорят результаты исследований в данном направлении в марте и апреле). Один ученик 9 класса сдавал географию повторно, в основной период он получил неудовлетворительный результат, в резервный день экзамен был сдан.

Государственная (итоговая) аттестация за курс средней школы

В течение всего учебного года школа работала по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с нормативно-правовой базой ЕГЭ: Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (Приказ министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа министерства образования Оренбургской области от 24.04.2023 № 01-21/683 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2023 году на территории Оренбургской области» и других документов регионального и муниципального уровней; проводилась усиленная подготовка к сдаче экзаменов за курс средней школы. Формы работы были различные: групповая работа в дополнительное время, индивидуальные занятия и консультации в дни школьных каникул, индивидуальная работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Велся очень четкий мониторинг в рамках РСОКО, ВСОКО достижений по каждому предмету, который был выбран для сдачи в форме ЕГЭ.

Школа с честью выдержала экзаменационные испытания, как и в прошлом учебном году. Как видно из сравнительной таблицы, обучающиеся имеют хороший результат по русскому языку – 79,5 балла (в 2021 году - 84,8 балла; в 2022 году – 84 балла), учитель Завгородняя В.Н. Две ученицы 11 класса Соломко Е., Самошкина В. имеют высший результат по русскому языку – 100 баллов. По математике профильного уровня (9 человек) средний балл – 64 балла (в 2021 году - 73,3 балла; в 2022 году – 66 баллов), наивысший балл – 82 (Курмашова Д., учитель Самойлова Е.В.

Предметы по выбору были определены по заявлению обучающихся в количестве семи. Результаты отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во	Порог	Высший балл	Низший балл	Средний балл (школа) 2021/2022	Средний балл (город)	Учитель
1	Рус.яз.	24	36	100-2чел.	52-1чел.	84,8/84,8/79,5	79/75/78	Завгородняя В.Н.
2	Матем.-п	9	27	82-1чел.	36-1чел.	73,3/66/64	67/63/65	Самойлова Е.В.
4	Матем.-база	15	3	21-3 чел.	9-1 чел.	4,8/4,8/4,8	4,5/3	Самойлова Е.В.
5	История	2	32	91-1чел.	87-1чел.	79/84/89	63,3/66/68	Шинтимирова А.С.
6	Общество	9	42	96-1чел.	47-1чел.	84/83,2/78,1	68,7/70/67	Лобанец Н.Н.
7	Физика	2	36	91-1чел.	55-1чел.	63/61,9/73	61,9/63/65	Балабаева А.Ж.
8	Химия	9	32	93-3чел.	61-1чел.	91/81,7/78,1	66,7/67/71	Каширина Н.К.
9	Биология	9	36	78-2чел.	34-1чел.	71/68,5/58,4	62/59/58,4	Вечканова В.В.
10	Литература	1	32	91-1чел.	0	66/91/91	71,5/64/67	Мочалова Ф.М.
11	Англ.язык	6	20	81-1чел.	51-1 чел.	71	71	Воронова А.М.
12	Информатика	1		90	0	90	70	Усенбаев Э.Р.

Выводы: При анализе результатов ЕГЭ-2023 по сравнению с результатами ЕГЭ -2022 года нужно отметить, что ниже показатели по русскому языку на 4,5 балла, математике профильного уровня на 2 балла; по биологии на 10,1 балла, по химии на 3,7 балла, по обществознанию на 4 балла. Выше показатели по истории на 5 баллов, по физике на 11 балла, по английскому языку на 2 балла. Высокие баллы по литературе (91, сдавал один человек), по информатике (90, сдавал один человек). Но в целом при сравнении с результатами города, региона, России результаты выпускников школы выше по всем предметам, кроме математики профильного уровня (отстаем от города на 1 балл) и биологии (отстаем на 2,6 баллов).

В течение всего учебного года проводился четкий мониторинг достижений по каждому предмету, который был выбран для сдачи в форме ЕГЭ, благодаря которому отслеживался каждый индивидуальный результат.

Как видно из сравнительной таблицы, обучающиеся имеют хороший стабильный результат по русскому языку (учитель Завгородняя В.Н.); 2 человека получили 100 баллов (Самошкина В., Соломко Е.), 18 человек имеют баллы от 80 до 98; по обществознанию 7 человек имеют баллы от 80 до 98.

По информации о статистических данных по итогам ЕГЭ-2023 в городе Оренбурге, школа имеет достойные результаты (из 85 школ города): общий средний балл – 77,1 (2022 – 76,9 (+0,21)). Это второй результат по городу Оренбургу (первый результат – 78,8 балла).

Стабильно хорошие показатели по русскому языку, химии и обществознанию. В «десятку» лучших школ по результатам ЕГЭ вошли предметы русский язык, обществознание, математика базового уровня, история, литература, химия, информатика.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах 2 полугодие 2022 – 2023 уч. года

I. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в январе – феврале 2023 года. На региональный этап вышла команда из 2-х человек: Смолькин К. – 11 класс, ОБЖ,

учитель Земскова Т.Г.; Пегачева К., биология – 9Б класс (учитель Вечканова В.В.) - призер регионального этапа по биологии ВСОШ. Результативность данного этапа – 50%.

На основании анализа результатов в сравнении с результатами последних 3-х лет:

- круг предметов с результативностью несколько изменился;
- улучшены результаты по биологии;
- на том же уровне остались – история, ОБЖ;
- снизились результаты по географии, русскому языку, химии;
- нет результативности по обществознанию, математике, литературе; английскому языку, физике.
- не принято участие в олимпиаде по ИКТ, праву, технологии, искусству, ОРКСЭ.

В школьной команде не были представлены обучающиеся 7б класса. Можно посмотреть результативность олимпиады по параллелям:

Классы	Кол-во участников/предметов	Кол-во победителей и призеров	Результативность
7-е классы	4/3	0/0	0%
8-е классы	8/4	0/3	38%
9-е классы	6/5	0/1	17%
10 класс	4/4	0/0	0%
11 класс	3/3	0/1	33%

Низкая результативность подготовки обучающихся к олимпиаде наблюдается в 9-х классах, отсутствие результативности – в 7 и 10 классах. Это недоработка педагога-психолога, который проводит диагностику при выявлении высокомотивированных детей; учителей-предметников, которые мало внимания уделяют детям, показывающим достойные результаты обучения, так и классных руководителей, которые не могут увидеть способных учеников и не пытаются их развивать.

II. Областная олимпиада среди обучающихся 5-8 классов.

В соответствии с распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 22.02.2022 № 103 «О проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников 5 – 8-х классов в 2022 – 2023 учебном году», школа принимала участие в муниципальном этапе данной олимпиады, была составлена команда в количестве 24 человек. По итогам областной олимпиады в муниципальном этапе школа имеет следующие результаты: 1 человек стал победителем (история); призеров – 9 (история, – 3 человека, ОБЖ-1 человек, обществознание – 1 человек, математика – 1 человек, биология – 2 человека, физкультура – 1 человек). Результативность – 23,1%.

По результатам муниципального этапа составлена рейтинговая таблица в сравнении с 2021, 2022 годами:

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Побе д.	Призер ы	% результ ативнос ти	Побе д.	При зер ы	% результ ативнос ти	Побе д	Призе ры	% результ ативнос ти
Англ.язык	0	0	0%	0	0	0%	Не принимали участие		
Математика	0	2	67	0	0	0%	0	1	25%
Биология	1	3	80	2	0	66,7%	0	2	66,7%

История	1	3	80	1	2	75%	1	3	75%
ОБЖ	0	1	25	0	1	100%	1	1	33,3%
Русск.язык	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0
Физкультура	1	0	100%	Не принимали участие			0	1	100%
География	0	1	33%	0	0	0	0	0	0
Общество	Не проводился						0	1	100%
Всего	1	7	33,3%	4	11	53,6%	2	8	41,7%

Результативность составила 38,5% - это ниже 2022 года на 11,9%, но выше 2021 на 8,4%. Задания олимпиады были повышенного уровня, предусмотренные для выполнения обучающимися, изучающими данные предметы на углубленном уровне.

На региональный этап областной олимпиады школьников был направлен Девяткин Н., ученик 6Б класса, по ОБЖ, результат – участник олимпиады (в 2021-2022 учебном году - команда была представлена в количестве 7 человек. Результативность – 28,6%).

На основании анализа результатов в сравнении с результатами последних 3-х лет:

- стабильно высокие результаты по биологии, истории, ОБЖ; имеется результат по обществознанию;
- нет результатов по русскому языку, географии, литературе.

Кроме этого школа активно принимала участие в течение 2023 года в перечневых олимпиадах:

ОО	Порядковый номер и наименование олимпиады	Сроки проведения	Количество участников в всех этапах	Из них победителей и призеров заключительного этапа
МОАУ "СОШ №62"	21, Кутафинская олимпиада по праву	14.01.23-05.03.23	4	0
МОАУ "СОШ №62"	68, Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"		2	0
МОАУ "СОШ №62"	Выездная олимпиада МФТИ (на базе МОАУ «СОШ №62»)-январь 2023	янв.23	9	2

III. Результативность работы обучающихся и учителей начальной школы:

Учителя ШМО активно также привлекали обучающихся к участию в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Учащиеся 2 – 4 классов активно участвовали во **Всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания»**, и получили следующие результаты:

2 класс «А», учитель Гусева О.А. (всего 17 человек приняли участие)

Диплом 1 степени – Еремочкин Егор, Волкова Елизавета, Тиссен Регина,

Диплом 2 степени – Панферова Ирина, Ерж Матвей, Кругов Алексей, Чаленко Яна, Гречишкин Илья, Шапова Варвара,

Диплом 3 степени – Куватов Амир, Ярчев Дмитрий, Гузеева Мелана, Белков Александр, Комарова Елизавета, Гугнина Светлана, Китов Роман.

2 класс «Б», учитель Корчагина Т.А. (всего 20 человек приняли участие)

Диплом 1 степени – Стратонова Анна, Орлова Вероника, Подурова Арина,

Диплом 2 степени – Губин Арсений, Савельева Виктория, Туева Кира, Радаева Анастасия, Смирнов Семен, Гаврилин Никита, Назарова Ксения,

Диплом 3 степени – Абдрашитов Амин, Маркевич Софья, Осипова Мария, Феров Михаил, Сапрыкин Андрей.

2 класс «В», учитель Губарева Т.С. (всего 8 человек приняли участие)

Диплом 2 степени – Анненков Вячеслав

Диплом 3 степени – Багапов Роман, Головкин Семен, Рябушев Матвей, Абрамова Татьяна, Кожаев Даниил, Москалев Александр.

3 класс «А», учитель Вороньева Л.И. (всего 12 человек приняли участие)

Диплом 1 степени – Лебеденко Роман,

Диплом 2 степени – Найко Варвара,

Диплом 3 степени – Колдаев Михаил.

3 класс «В», учитель Арсеньева Е.В. (всего 11 человек приняли участие)

Диплом 2 степени – Мергалиева Камилла,

4 класс «Б», учитель Старкова О.В. (всего 14 человек приняли участие)

Диплом 1 степени – Абрамов Дмитрий

4 класс «В», учитель Коваленко И.П. (всего 12 человек приняли участие)

Диплом 2 степени – Африн Никита

Диплом 3 степени – Зазорина Вера, Попова Елизавета, Бреднев Арсений

Февраль 2023 года:

Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «ДЕБЮТ»

Рудакова Елизавета – 4 класс «А», учитель Гастюшкина Т.А., Диплом 1 степени в номинации «Краеведение», работа «Во благо Отечества».

Конрат Александра – 4 класс «В», учитель Коваленко И.П., сертификат участника, номинация «Краеведение», работа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».

Кожаева Мария – 4 класс «Б», учитель Старкова О.В., сертификат участника, номинация «Краеведение», работа «Восстановление популяций редких видов животных в России на примере Оренбургской области»

Март 2023 года. Городские олимпиады для учащихся 4 классов.

Рудакова Мария – 4 класс «А», учитель Гастюшкина Т.А., диплом 1 степени, русский язык.

Кроме данных олимпиад и конкурсов, обучающиеся начальной школы принимали участие в различных конкурсных мероприятиях в дистанционном формате.

Очень важно продолжить работу с данными обучающимися в следующем учебном году, повысить их потенциал.

IV. Другие соревнования и конкурсы

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Результат
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»	3 место (9 класс)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи. ру	1 место (7 класс) 1 место (9 класс)
Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ «Квант»	1 место (11 класс) 1 место (9 класс)

Межрегиональный проект «100 вещей, которые нужно сделать в Поволжье»	2 место в номинации «Посещаемые места» на региональном этапе; 1 место в межрегиональном этапе; 3 место «Набережная реки Урал» в номинации «Интересные для подростков места», 1 место в межрегиональном этапе (11 и 7 классы)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» в номинации "Кино/анимационное кино"	1 место (11 и 5 классы)
Региональный конкурс «Лучшие из лучших»	1 место (7 класс)
Городской этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	1 место (8 класс)
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт-56»	1 место (4 класс) 1 место (4 класс) 3 место (5 класс)
Городской конкурс видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка»	1 место (8 класс) диплом II степени в номинации «Лучший слайд-фильм» (9 класс)
Городская акция по безопасности дорожного движения (БДД) «Письмо водителю»	3 место (9 класс)
Городской конкурс медиацентров «ПреСстиж»	2 место (ДОО)
Городской конкурс детских и юношеских средств массовой информации «Хорошие новости-2023»	3 место (ДОО) в номинации «Школьная передача», 2 место

1 полугодие 2023 – 2024 уч. года

С целью выявления высокомотивированных детей среди обучающихся в образовательном учреждении в октябре 2023 года были проведены предметные олимпиады в рамках всероссийской олимпиады школьников (школьный этап). По результатам школьного этапа были определены победители и направлены для участия в муниципальном этапе, который проходил в период с 14.11.2023г. по 09.12.2023г. Команда обучающихся составила 24 человека (в 2021 – 2022 учебном году – 26; в 2022 – 2023 учебном году – 28).

По результатам олимпиад было получено 3 места призеров, результативность составила 13% (в 2021 – 2022 учебном году было получено 4 места победителя и 4 места призеров, результативность составила 30%; в 2022 – 2023 учебном году – 13%). Результаты были получены по биологии (10 класс), ОБЖ (7 класс), физической культуре (7 класс).

В декабре 2023г. обучающаяся 4б класса Петрова Д. принимала участие в конкурсе «Первые шаги в науку», получила диплом второй степени (учитель Коваленко И.П.).

Выводы:

- Школа проводит системную работу с детьми с повышенной мотивацией, растет число участников олимпиад и конкурсов (удельный вес 27%)
- Снизилась результативность участия на муниципальном и региональном уровнях всероссийской олимпиады школьников.
- Учителям-предметникам необходимо активизировать работу с детьми с повышенной мотивацией для увеличения результативности участия.

Результативность ДОО «Мы»

Обучающиеся под руководством учителей и педагогов дополнительного образования приняли активное участие в областных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Название мероприятия	Участники, классы	Результат
Открытое первенство г. Оренбурга по сборке и разборке автомата памяти М.Т. Калашникова	Ярохин Илья, 6б Петрушков Илья, 6б 8а, 4 человека	общеконандное 1 место в младшей возрастной группе 3 место в старшей возрастной группе
Городская военно-спортивная игра «Зарничка» среди ДОО и первичных отделений РДШ образовательных организаций г. Оренбурга	7а, 5 человек	2 место в общекомандном зачете 2 место в конкурсе «Надевание противогаза» 1 место в конкурсе «Медицина»
Городской этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	Чеховская Яна, 8а	1 место
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт-56»	Кожаева Мария, 4б Чигринов Ярослав, 4а Новиков Анатолий, 5а	1 место 1 место 3 место
Городской конкурс видеофильмов «Мир в руках ребенка»	Абдрахимова Арина, 8б	1 место
Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ «Квант»	Гейко Александра, 11 Иванова Мария, 11 Колесникова Софья, 9б Воронкова Анна, 9б	1 место 1 место

ВЫВОДЫ:

1. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Снизилась результативность участия обучающихся муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников 5-8 классов, на прежнем высоком уровне сохраняется результативность участия в конкурсах «Дебют», «Математическая карусель», «Лингвистическая карусель», соревнованиях и конкурсах спортивной, культуротворческой, эстетической, экологической направленности.

3. Растет результативность работы детской общественной организации «Мы».

4. Сохраняется невысокая результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Необходимо активизировать работу с детьми с повышенной мотивацией в течение учебного года, не ограничиваясь подготовкой к олимпиадам. Членам школьного жюри в 2023 году обратить внимание на качественный отбор кандидатов для участия в олимпиадах и конкурсах.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	14.15.	
продолжительность урока	40 минут во 2-11 классах, ступенчатый режим в 1-х классах.	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1 - 5 классы	5-ти дневная	
6 -11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а,б,в, 5а,б,в, 3 в, 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в, г, 10,11.	
2 смена	2а,б,в, 3а,б, 4а,б, в	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

В период обучения с применением дистанционных технологий и электронных средств обучения (ЭСО) для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физкультминутки.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не превышает для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Изучение элективных курсов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Организация горячего питания обучающихся

Год	2020 - 2021		2021 - 2022			
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	820	99	834	99	826	99

Выводы: школа обеспечивает условия реализации стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	80	85	77
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	19	19	18
- в данной ОО			
- в другой ОО	8	4	0
- в учреждениях СПО	52	62	58
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1		1
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	24	20	24
Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	4	3	4
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	24	20	23
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

ВЫВОДЫ:

1. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Выпускники МОАУ «СОШ №62» являются конкурентоспособными при поступлении на бюджетные места ВУЗов города Оренбурга и других городов России. Удельный вес поступивших в ВУЗы составляет 95%.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		42	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		42	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	32	77	
	с высшим непедагогическим образованием	6	15	
	с незаконченным высшим образованием	2	5	
	со средним специальным образованием	3	8	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0		
	доктора наук	0		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		42	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	35		
	Высшую	25	69	
	Первую	7	16	
	Соответствие занимаемой должности	2	4	
	Не имеют (молодые специалисты и вновь прибывшие учителя)	5	11	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		37	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7	70
		Имеют квалификационную категорию	Всего	9
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	8	80
		Первую	0	0
		Не имеют	1	10
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		9	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100
		Имеют квалификационную категорию	Всего	5
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	3	33
		Первую	2	22

	Не имеют	4	44
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		18	
Образовательный уровень	с высшим образованием	18	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	100
	Высшую	14	78
	Первую	4	22
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		1	
Педагог-библиотекарь		1	
Советник директора по воспитанию		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	19
Количество молодых специалистов		1	3
Имеют звание «Заслуженный учитель города Оренбурга»		2	5
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	15

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, выпускница Школы, студентка 4 курса ОГПУ.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- занимается ведением школьных Госпабликов в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/oren_school_62 и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000983709>.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Информация о повышении квалификации педагогическими работниками (исполнение ФЗ «Об образовании в РФ», количество прошедших повышение квалификации по различным направлениям подготовки, анализ целесообразности курсовой подготовки педагогов).

На период самообследования в школе работают 42 педагога. Из них два человека имеют среднее специальное образование, один имеет среднее специальное и обучается в педагогическом университете, один имеет неоконченное высшее и один – неоконченное среднее специальное образование.

В 2022 году диагностика ИКТ-компетенций педагогов показала, что 18% педагогов начальной, 12% – основной, 8% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9% педагогов начальной, 5% – основной, 6% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОАУ «СОШ №62» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 85% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ «СОШ №62» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ №62» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ №62» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы

по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли 38 педагогических работников Школы.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На основании диагностики, самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации.

В течение учебного года учителя прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность обучающихся.
- ИОМ руководящих работников.
- Методика преподавания «Вероятности и статистики» по ФГОС-2021.
- Инклюзивное образование.
- Подготовка членов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования
- Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС.

Охват курсовой подготовкой.

Период	Охват курсовой подготовкой
2020-2021 уч. год	100%
2021-2022 уч. год	90%
2022-2023 уч. год	84%

В 2023 году охват курсовой подготовкой продолжает оставаться на высоком уровне, перспективный **план повышения квалификации перевыполнен** в связи с изменениями современных реалий: введение нового предмета «Вероятность и статистика» по обновленным ФГОС; совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, введение обязательного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; перевод всех школьных чатов на платформу «Сферум» и необходимостью организации коммуникаций на платформе со стороны администрации школы (курсы «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»); введение инновационного метода разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса «школьная медиация»

Аттестация педагогов МОАУ «СОШ №62» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов: 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию. Все педагоги получили соответствующую квалификационную категорию.

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах, методических мероприятиях

Период	Охват конкурсным движением по уровням		
	муниципальный	региональный	всероссийский
2020-2021 уч. год	11%	0	43%
2021-2022 уч. год	12%	5%	21%
2022-2023 уч. год	12%	3%	23%

В соответствии с приказом от 02.02.2023 г. № 01/09-34 и планом методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год, в целях оценки состояния и развития учебно-материальной базы учебных кабинетов, условий осуществления учебного процесса, соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований в период с 13 по 18.02.2023 года был проведен смотр-конкурс учебных кабинетов (далее Смотри).

В Смотре участвовали: 21 учебный кабинет, 2 учебные мастерские, спортивный зал школы.

При оценке состояния учебных кабинетов комиссия опиралась на критерии и показатели, изложенные в «Положении о смотре учебных кабинетов в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62» и аттестационном листе учебного кабинета.

Максимальное количество баллов за организацию работы кабинета – 66.

56-66- «отлично»

46-55- «хорошо»

34-45- «удовлетворительно».

На итоговом заседании комиссии были утверждены следующие *результаты Смотра*.

№ п/п	Кабинет	Заведующий кабинетом	Результат	Итоговый средний балл	Состояние
1.	№ 17, кабинет начальной школы	Горкавченко Т.Ю.	1 место	60	отлично
2.	№ 22, кабинет физики	Балабаева А.Ж.	2 место	59	отлично
3.	№ 26, кабинет ОБЖ	Земскова Т.Г.	3 место	58	отлично
4.	№ 15, кабинет начальной школы	Коваленко И.П.	3 место	58	отлично
5.	№ 32, кабинет химии	Каширина Н.К.	лауреат	56	отлично
6.	№ 27, кабинет музыки	Мурашко Н.М.	лауреат	55	хорошо
7.	Спортивный зал	Якушина Е.Г.	лауреат	54	хорошо
8.	№ 38, кабинет истории	Шинтимирова А.С.	участник	53	хорошо
9.	№ 18, кабинет начальной школы	Старкова О.В.	участник	52	хорошо
10.	№ 39, кабинет математики	Яковлева Т.Л.	участник	52	хорошо
11.	№ 40, кабинет географии	Толокина Н.В.	участник	50	хорошо
12.	№ 29, кабинет математики	Самойлова Е.В.	участник	48	хорошо
13.	№ 16, кабинет начальной школы	Гастюшкина Т.А.	участник	46	хорошо
14.	№ 37, кабинет русского языка и литературы	Завгородняя В.Н.	участник	46	хорошо
15.	№ 28, кабинет русского языка	Крючкова Я.А.	участник	46	хорошо

	и литературы				
16.	№ 24, кабинет математики	Усенбаев Э.Р.	участник	45	удовлетворительно
17.	№№ 11,12, учебные пособия	Саримов М.А.	участник	44	удовлетворительно
18.	№ 41, кабинет истории и творчества	Осьмакова Е.А.	участник	43	удовлетворительно
19.	№ 23, кабинет математики	Полупанова О.С.	участник	41	удовлетворительно
20.	№ 21, кабинет русского языка и литературы	Мочалова Ф.М.	участник	40	удовлетворительно
21.	№ 31, кабинет биологии	Вечканова В.В.	участник	39	удовлетворительно
22.	№ 35, кабинет иностранного языка	Данилова Т.И.	участник	39	удовлетворительно
23.	№ 36, кабинет иностранного языка	Шошина Н.В.	участник	35	удовлетворительно

Необходимо отметить:

- нормативные санитарно-гигиенические требования соблюдаются во всех кабинетах;
- противопожарный инвентарь, аптечка в наличии в тех кабинетах, где это предусмотрено требованиями;
- порядок систематизации и хранения учебников, справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературы, учебных и дидактических пособий для самостоятельных работ и практических занятий, сборников задач и упражнений в учебных кабинетах в основном соответствует требованиям;
- паспорт и план работы учебного кабинета на текущий учебный год представлены заведующими всех учебных кабинетов;
- во всех учебных кабинетах ведется целенаправленная работа по сохранению школьной мебели и специального оборудования;
- заведующими кабинетов проводятся определенная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, ТБ и ОТ: оформлены уголки по пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажей по ТБ для учащихся там, где это предусмотрено требованиями;
- для создания благоприятной обстановки в кабинетах проводится озеленение.

Основные замечания:

1. Отсутствие систематизации наглядных средств обучения.
2. Нерациональное размещение ТСО.
3. Отсутствие документов, подтверждающих результативность работы с одаренными детьми (портфолио учителя)
4. Отсутствие в отдельных кабинетах планов уроков, методических разработок, методических рекомендаций и т.п., подтверждающих использование современных технологий
5. Размещение дидактических материалов в неопрятных папках и файлах.
6. Отсутствие систематизации экранно-звуковых средств обучения (видеоматериалов, презентаций уроков и т.п.).

В соответствии с приказом от 03.02.2023 г. № 01/09-35 и планом методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год, в целях мотивации педагогов на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности, подведения и выявления результатов

педагогической деятельности, распространения и обобщения педагогического опыта, определения направлений и путей профессионального роста и развития педагогов школы в период с 13 по 18.02.2023 года был проведен конкурс учительских портфолио (далее Конкурс).

В конкурсе приняли участие 18 педагогов (45% от общего числа педагогических работников)

На итоговом заседании комиссии были утверждены следующие *результаты Конкурса*.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Результат	Итоговый средний балл
1.	Каширина Наталья Константиновна	Учитель химии	1 место	33,75
2.	Воронова Алина Марселевна	Педагог-организатор	2 место	30,5
3.	Логинова Наталья Евгеньевна	Учитель физической культуры	3 место	29,5
4.	Яковлева Татьяна Леонидовна	Учитель математики	3 место	29,5
5.	Усенбаев Эркин Русланович	Учитель информатики	лауреат	28
6.	Толокина Наталья Владимировна	Учитель географии	лауреат	27,8
7.	Шинтимирова Айнагуль Сарсенбаевна	Учитель истории	лауреат	27,5

Выводы: наблюдается прирост участия учителей в конкурсном движении на школьном и всероссийском уровнях. Снизилось количество участников дистанционных конкурсов, это связано, прежде всего, с высокой загруженностью учителей на курсах повышения квалификации. Возросла результативность участия в муниципальных конкурсах. Выделилась группа учителей, активно участвующих в конкурсном движении (Данилова Т.И., Воронова А.М., Осьмакова Е.А., Завгородняя В.Н.), однако, большинство учителей по-прежнему малоактивны. Не принимали участие в конкурсах за пределами образовательной организации педагоги начальной школы и ШМО математики и информатики.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№/№	ФИО	Дата	Название конференции, семинара, вебинара или др. мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции, слушатель и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)
1.	Данилова Т. И.	Сентябрь 2022 г.	Открытый урок английского языка в 6 классе для учителей г. Оренбурга	Ведущий урока	

2.	Земскова Т.Г.	Август 2022 г.	Кансалтинг руководителей ГМО, г. Оренбург	Ведущий тренинга	Сертификат
3.	Земскова Т.Г.	Октябрь 2022 г.	Международная научно- практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности», г. Оренбург	Статья	Публикация в сборнике конференци и
4.	Земскова Т.Г.	Январь 2023 г.	Фонд 21 века https://www.fond21veka.ru	Статья	Свидетельст во о публикации
5.	Мещерякова С.В.	Ноябрь 2022 г.	Педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях внедрения ФГОС-2021»	Доклад	
6.	Мещерякова С.В.	Ноябрь 2022 г.	Выездное мероприятие в рамках работы ГМО учителей ИЗО «Особенности живописи на пленэре»	Активный участник	Сертификат
7.	Каширина Н.К.	Сентябрь 2022 г.	«Организация начального этапа подготовки к ВПР и к гиа-2023 по химии»	Докладчик	Сертификат
8.	Вечканова В.В.	Ноябрь 2022.г.	«Оценка уровня сформированности функциональной грамотности»	Выступаю щий	Сертификат
9.	Усенбаев Э.Р.	Ноябрь 2022 г.	Педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях внедрения ФГОС-2021»	Доклад	
10.	Завгородняя В.Н.	Декабрь 2022 г.	Составление аналитической справки результатов ВПР по русскому языку обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций г. Оренбурга.	Эксперт	Благодарнос ть «Импульс- центра»
11.	Шинтимирова А.С.	Февраль 2023	Открытый урок в рамках работы МО учителей истории и обществознания образовательных организаций г. Оренбурга	Ведущий	Сертификат

12.	Якушина Е.Г.	Март 2023 г.	Городские соревнования по акробатики	Член судейской бригады	
13.	Королева Л.П., Коваленко И.П.	Апрель 2023 г.	ГМО классных руководителей начальных классов. Тема: «Безопасное лето: организация каникулярного времени школьников» Из опыта работы с родителями.	Доклад	Сертификат
14.	Тучкова Е.В., Воронова А.М.	Апрель 2023 г.	Площадка «Роль ДОО в сохранении уклада школьной жизни» в рамках муниципального проекта «Поделись портфелем достижений»	Организаторы	Сертификат
15.	Земскова Т.Г.	Май 2023 г.	Школа молодого заместителя директора. «Планирование методической работы в образовательной организации»	Доклад	Сертификат
16.	Осьмакова Е.А.	Май 2023 г.	Составление аналитической справки результатов ВПР по обществознанию обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций г. Оренбурга.	Эксперт	Благодарность «Импульс-центра»
17.	Яковлева Т.Л.	Май 2023 г.	Апробация рабочей программы ООО по математике углубленного уровня.	Эксперт	Сертификат
18.	Каширина Н.К., Вечканова В.В., Толокина Н.В., Завгородняя В.Н., Самойлова Е.В., Усенбаев Э.Р., Шинтимирова А.С., Осьмакова Е.А.	Июнь 2023 г.	Проверка ОГЭ	Эксперты	Удостоверение
19.	Всего 20 (47%)				

Педагоги школы традиционно проявляют высокую активность в мероприятиях методической направленности как внутри, так и вне образовательной организации. Это связано, прежде всего, с высокими образовательными результатами обучающихся и выпускников школы во внешних оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). В связи с этим, к педагогам школы обращаются за помощью сотрудники МАУ «Импульс-центр» г. Оренбурга, Управления образования администрации г. Оренбурга, ГБУ «РЦРО» Оренбургской области, руководители ГМО учителей-предметников и др. Перечень проведенных мероприятий приведен в Приложении 4. В школе выделилась группа методически активных педагогов, постоянно повышающих свое

профессиональное мастерство в рамках непрерывного образования, транслирующих свой опыт не только внутри, но и за пределами школы на различных уровнях. Это Вечканова В.В., Воронова А.М., Данилова Т.И., Завгородняя В.Н., Земскова Т.Г., Каширина Н.К., Мещерякова С.В., Яковлева Т.Л., Воронова А.М. Всего в 2022 – 2023 уч. году приняли участие в трансляции педагогического опыта на различном уровне вне школы 20 педагогов (47%). По сравнению с предыдущим годом данный показатель вырос на 7%.

Кроме того, в течение 2023 года педагоги ОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Активное участие педагогов ОУ в проекте «Взаимообучение городов», в течение года.
- Публикации научно-методических статей в различных изданиях – 12%
- 100% педагогов ОО повысили ИКТ-компетентность через участие в вебинарах, онлайн конференциях и семинарах (свыше 180 различных мероприятий)
- Экспертами практической деятельности учителей при аттестации на первую и высшую квалификационные категории – 11 чел. (26%)
- Члены жюри муниципального этапа предметных олимпиад – 4 чел. (10%)
- Открытые уроки портала «Проектория» - 12 уроков.
- «Урок цифры» - 4 урока.
- Онлайн уроки финансовой грамотности – 12 уроков.

ВЫВОДЫ: кадровые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Учителя проходят повышение квалификации раз в 3 года по различным направлениям деятельности. Средний возраст педагогов 40 лет. Осуществляется наставничество молодежи, обеспечивается преемственность поколений и передача опыта работы. Образовательный и квалификационный цензы выше среднего по городу и области.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	26044
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	69
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	14%
Количество подписных изданий	нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	8	720	720	100
2 классы	10	900	900	100
3 классы	10	910	910	100
4 классы	10	900	900	100
5 классы	13	1170	1170	100
6 классы	14	1414	1414	100
7 классы	17	1377	1377	100
8 классы	19	1653	1653	100
9 классы	19	1600	1600	100
10 классы	22	462	462	100
11 классы	22	550	550	100
Итого	164	11656	10752	11656

Страницы школы в соцсетях.

Помимо официального сайта <https://sh62-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сетях «ВКонтакте» (госпаблик) https://vk.com/oren_school_62 и «Одноклассники» (госпаблик) <https://ok.ru/group/70000000983709> – с 17.08.2022 г.. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-

ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблики Мещерякова С.В. ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 26 процентов.

На официальных сайтах отражалась деятельность и мероприятия, проводимые в школе детской общественной организацией, советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, туристским объединением «Торнадо», медиа-центром и волонтерским отрядом «Дорога добра». За 2022 – 2023 учебный год процент подписчиков вырос в 1.5 раза.

Охват аудитории официальных социальных сетей за 2023 год.

	01.01 – 31.03.2023	01.04 – 30.06.2023	01.07 – 31.09.2023	01.10 – 31.12.2023
Уникальные посетители	951	796	1143	756
Просмотры	2275	1881	2492	1639
Подписчики	409	519	580	623

Также продолжается работа над группой детской организации в ВК https://vk.com/doo_62, 24 апреля 2023 г. создана группа волонтерского отряда «Дорога добра» <https://vk.com/public220192922>. Количество подписчиков за учебный год увеличилось на 170 человек.

ВЫВОДЫ:

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, М ультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- Ведется системная работа в Госпабликах Школы. Охват аудитории интернет-сообществ увеличивается.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1	Биология	1	100
2	Химия	1	100
3	Физика	1	100
4	История	2	100
5	География	1	100
6	Математика	3	100
7	Начальные классы	4	100
8	Русский язык и литература	3	100
9	Иностранный язык	2	100
1	Музыка	1	100
1	Информатика	1	100
1	ОБЖ	1	100
1	Технология	2	100
1	Лаборатории	3	100
1	Игровая	0	0
1	Кабинет хореографии	0	0
1	Спортивный зал	1	100
1	Актовый зал	0	0
1	Музей	уголок	100
	Всего	27	100

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1	Слесарная	42	30	100
2	Столярная	42	30	100

Капитальный ремонт здания ОУ и пришкольной территории осуществлялся в 2007 – 2010 гг.

Состояние здания и систем жизнеобеспечения ОУ

Здание школы

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 уч. год
1. Капитальный ремонт кровли над помещениями спортзала, столовой, гардероба.	1. Монтаж новой системы АПС.	Монтаж СОУЭ
	2. Замена 3 окон на 3 этаже.	
3. Замена 3 окон на 3 этаже.		

Помещение школы

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 уч. год
Ремонт отопительной системы в каб. 22, 29, столярной и слесарной мастерских.	Косметический ремонт подсобных помещений пищеблока.	Ремонт пищеблока на сумму 1 млн.руб.

Капитальный ремонт систем жизнеобеспечения

- 1) Система отопления в спортивном блоке – 2017 г.

Укрепление материально-технической базы ОУ.

В 2022-2023 учебном году за счет внебюджетных средств, полученных в результате реализации дополнительных образовательных услуг, произведены:

- 1) оплата по договорам:
обслуживание внутреннего видеонаблюдения – 25680 руб.
консультативные услуги ИП Барышникова Т.А. – 48000 руб.
- 2) приобретение:
учебники – 226000 руб.
- 3) оплата командировочных расходов на конференцию г. Москве – 3300 руб.
- 4) оплата работ по установке противопожарных люков – 42560 руб.

В 2022 – 2023 учебном году также приобретены:

- Компьютер, проектор, МФУ – 130000 руб.
- Оборудование для спортивного зала – 33000 руб.
- Компьютер, проектор, МФУ – 130000 руб.
- Оборудование для спортивного зала – 33000 руб.
- Сплит-система (2 шт.) – 137280 руб.
- Ученическая мебель – 304716 руб.
- Кресла компьютерные (10 шт.) – 38990 руб.
- Оборудование для кабинета географии – 79026 руб.
- СИЗ – 51936,12 руб.

В ОУ функционирует 1 кабинет ИКТ, оснащенный компьютерной техникой в 2011-2012 годах. Все машины объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Кабинет активно используется учителями для поиска материалов, подготовки к урокам и внеурочной деятельности, а также обучающимися для подготовки к учебным занятиям.

На сегодняшний день автоматизированное рабочее место учителя оборудовано в 20 кабинетах (100% всех учебных кабинетов). Компьютеризированы рабочие места библиотекаря, психолога, социального педагога, диспетчера ОУ, ЗД ВР, ЗД УВР, специалиста по охране труда, спортивный зал, слесарная и комбинированная мастерские. В библиотеке имеются три компьютерных места для обучающихся. Все кабинеты ОО и спортивный блок объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет. Работы проведены силами выпускников ОО.

В 1 полугодии 2023 –2024 уч. года за счет доходов, полученных от реализации платных образовательных услуг, осуществлялась выплата заработной платы и стимулирующих выплат учителям. Были приобретены мебель для хозяйственного инвентаря, оборудование для кабинета

информатики, радиаторы и комплектующие в помещении библиотеки. Для библиотеки были приобретены учебники по биологии для 7, 8 классов. За счет внебюджетных средств осуществлялась оплата работ по договорам гражданско-правового характера, а также командировка учителя на съезд учителей химии. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%; в библиотеке ОО имеются электронные версии учебников по всем предметам федеральной части учебного плана.

В связи с отсутствием финансирования медленно формируется подписной фонд библиотеки.

ВЫВОДЫ: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- Качество образовательных результатов.

Переход к государственно-общественному характеру управления образовательным учреждением определил неизбежность изменений в содержании многих функций управления, в том числе и в организации внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля. Происходит усиление гуманистического характера и индивидуального подхода в организации контроля за деятельностью каждого педагогического работника, повысилась ответственность за объективную оценку результатов деятельности учреждения.

Цель ВСОКО и ВШК – собрать полную информацию о реальном состоянии дел в учреждении, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь учителям. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений и делают процесс управления более качественным. При составлении планов ВСОКО и ВШК в школе учтены следующие принципы:

- всесторонность. Контроль должен охватывать все разделы содержания, составляющими которого являются учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база;

- систематичность. Контроль необходим на всех этапах процесса обучения в сочетании с другими сторонами учебной, воспитательной, познавательной деятельности участников образовательную деятельность. Регулярный контроль повышает ответственность за выполняемую работу, но лишь в том случае, если кроме недостатков выявляет и успехи;

- плановость. Учитывается целенаправленность контроля, доведенного до определенной конкретизации по содержанию, времени, формам и методам;

- гласность и объективность. Необходимо довести до педагогических работников результаты контроля, чтобы можно было обсудить их и устранить недостатки или поощрить за качество работы.

Контроль в различных его формах и методах является важнейшим источником информации о состоянии функционирования школы и обеспечивает обратную связь между сотрудниками и руководством школы. В ходе всех проверок внимание администрации сосредотачивается не только на выявлении недостатков, но и на анализе положительного опыта. Они обеспечивают руководство школы объективными конкретными данными о состоянии дел в образовательном учреждении, выявляют положительные тенденции, помогающие стабильному функционированию школы.

Планы ВСОКО и ВШК составляются на период с августа по июнь и состоят из следующих разделов:

- контроль качества соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС;
- контроль качества условий реализации ООП (кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические);
- контроль качество результатов освоения обучающимися ООП;
- контроль соблюдения прав участников образовательной деятельности;

- контроль ведения школьной документации (проверка ведения классных журналов, состояние личных дел, рабочих тетрадей и дневников обучающихся, портфолио классных руководителей и обучающихся);
- контроль состояния образовательную деятельность (выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов и качества образования);
- контроль организации внеурочной деятельности в школе;
- контроль сохранения здоровья обучающихся.

Контроль соответствия структуры и содержания ООП.

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МОАУ «СОШ №62» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план школы направлен на сохранение единого образовательного пространства города Оренбурга, на развитие вариативного образования, на работу с одаренными детьми, отражает специфику ОУ, социальный заказ родителей, учитывает особенности и возможности педагогического коллектива, способности и склонности обучающихся.

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на уровень обучения. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса, дисциплины) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Обязательные разделы рабочей программы определены требованиями ФГОС, кроме того рабочая программа включает:

- методические материалы (нормативные документы, УМК, цифровые и образовательные ресурсы, дополнительную литературу и т.п.);
- оценочные материалы (тексты контрольно-измерительных материалов, ответы (решение), критерии оценивания работы).

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования. Ежегодно проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В МОАУ «СОШ №62» работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное. Внутришкольный контроль направлен на установление соответствия образовательного процесса и результатов работы по образовательным стандартам и нормативно-правовым документам, отражает приоритеты ОУ.

При проведении контрольно-диагностической деятельности используется не только административный ресурс, но и участие методических объединений предметников, специалистов, профсоюзного комитета. Это позволяет обеспечить ее гласность и прозрачность результатов, обеспечивает своевременную методическую помощь. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Мониторинг образовательного процесса ведется в течение нескольких лет, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности ОУ. Продолжают разрабатываться и совершенствоваться критерии и показатели деятельности организации, педагога, ученика.

Уровень ВСОКО и ВШК является одним из главных аспектов повышения уровня качества обученности обучающихся, так как контроль, как вид управленческой деятельности, активно влияет на кардинальные изменения в школе. Прежде всего, потому, что ВСОКО и ВШК являются основными способами получения информации для принятия управленческих решений. По результатам анализа данных контроля администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс коррекции как объекта, который подвергается контролю, так и самой управленческой деятельности. Главным здесь является подчинение ВСОКО и ВШК задачам оказания учителю конкретной, своевременной помощи, содействия в росте его педагогической квалификации, формировании работоспособного творческого коллектива.

В течение года с педагогическими работниками школы проводились совещания, на которых осуществлялся анализ результатов, полученных в ходе ВСОКО и ВШК, что зафиксировано в протоколах совещаний при директоре и заместителях директора.

Вывод: информация, полученная в системе внутришкольного контроля, обеспечивает достаточно оперативное ориентирование в выборе содержания, форм и методов управления, контроль ориентирован на конечные результаты деятельности ОУ.

Анализ состояния инспекционного контроля.

Исходя из основной цели ОУ, были определены основные вопросы контроля учебно-воспитательного процесса в рамках внутренней системы оценки качества образования:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- качество реализации платных образовательных услуг;
- качество обученности обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Применялись следующие методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (мониторинговые работы, тесты, практические работы);
- анкетирование;
- педагогическая диагностика;
- беседа с участниками образовательного процесса.

В рамках контроля за состоянием преподавания учебных предметов и качества образования администрация школы регулярно посещает и анализирует уроки и внеурочные мероприятия. Всего 2023 году администрацией школы было посещено 720 уроков, внеурочных занятий, а также занятий в рамках оказания платных образовательных услуг:

Лобанец Н.Н. директор школы – 112 часов;

Тулупова Т.И., ЗД УВР – 226 часа;

Тучкова Е.В., ЗД ВР – 201 час;

Корчагина Т.А., ЗД УВР – 87 часов;

Земскова Т.Г., ЗД УВР – 94 часа.

Администрация посетила и проанализировала уроки и занятия у 100% учителей школы.

Администрацией посещались уроки для реализации следующих целей:

- подготовка выпускников 11 класса к ЕГЭ по русскому языку (Завгородняя В.Н.), по математике (Самойлова Е.В.);
- подготовка выпускников 9-х классов к ОГЭ по русскому языку (Мочалова Ф.М., Завгородняя В.Н.), математике (Самойлова Е.В., Яковлева Т.Л.);
- подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА по предметам по выбору (Вечканова В.В., Воронова А.М., Каширина Н.К., Лобанец Н.Н., Мочалова Ф.М., Осьмакова Е.А., Толокина Н.В., Усенбаев Э.Р., Шинтимирова А.С.);
- подготовка обучающихся к муниципальному и региональному зачетам по геометрии (7 – 8 классы);
- подготовка обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классов к всероссийским проверочным работам;
- адаптация обучающихся 1-х классов;
- реализация обновленного ФГОС НОО;
- адаптация обучающихся 5-х классов;
- реализация обновленного ФГОС ООО в 5 – 8 классах;
- готовность к переходу на обновленный ФГОС СОО в 10 – 11 классах;
- классно-обобщающий контроль;
- изучение состояния преподавания предметов;
- адаптация обучающихся 10 класса;
- формирование и оценка функциональной грамотности школьников;
- реализация предметных концепций;
- уроки молодых специалистов и вновь принятых учителей (Губарева Т.С., Крючкова Я.А., Данилова Т.И., Мрясова Г.О., Ибрагимова И.Э., Мещерякова С.В.);
- уроки аттестующихся учителей (Балабаева А.Ж., Логинова Н.Е., Каширина Н.К., Данилова Т.И., Мрясова Г.О., Старкова О.В., Лобанец Н.Н., Саримов М.А., Яковлева Т.Л., Якушина Е.Г.)
- внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализация платных образовательных услуг.

По ШМО посещение уроков распределилось следующим образом:

- ШМО гуманитарного цикла – 194 урока;
- ШМО математики, ИКТ – 127 уроков;
- ШМО естественного цикла – 97 уроков;
- ШМО прикладного цикла – 97 уроков;
- ШМО начальных классов – 138 уроков;
- ШМО иностранных языков – 67 уроков.

По итогам контроля были отмечены положительные стороны:

- совершенствование деятельности педагогов по проектированию и проведению учебных занятий по формированию функциональной грамотности;
- акцент на формирование навыков проектной деятельности обучающихся;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся, построению индивидуальных образовательных маршрутов;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами, типом;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- выполнение комплексно-целевой программы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- умение создать психологически комфортный климат на уроке;
- соблюдение охраны труда при организации занятий;
- готовность учителей к работе с обучающимися с ОВЗ.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны в соответствии с поставленными задачами, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Выводы:

1. Администрация ОУ ведет мониторинг качества методической подготовки учителей. Уроки были посещены у 100% педагогического состава школы.
2. Мониторинг ведется по всем направлениям, указанным в плане работы ОУ на 2023 – 2024 учебный год, просматривается урочная и внеурочная деятельность обучающихся, классно-обобщающий контроль, адаптация 1-х, 5-х, 10-го классов, подготовка к ГИА, реализация платных образовательных услуг, методическая подготовка и аттестация учителей.
3. Уроки выстроены в соответствии с требованиями ФГОС.

Контроль выполнения программного материала.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции ОУ - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдает аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

С целью выполнения программного материала в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации (COVID-19) обучающиеся МОАУ «СОШ №62» при необходимости переводились на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В конце каждой учебной четверти, полугодия администрация школы отслеживала выполнение программы по предметам на основании отчетов электронного журнала и планирования учителя, о чем составлялась соответствующая справка. Также в конце каждой четверти и учебного года проводился анализ выполнения контрольных работ и практической части по предмету (тематика, количество работ, результативность), что находит отражение в справках заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль ведения внутришкольной документации.

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением школьной документации.

Личные дела обучающихся проверяются два раза в год (июнь, сентябрь). В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого ребенка заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят изменения в личные данные обучающихся, итоговые отметки, сведения о поощрении обучающихся.

Проверка тетрадей показала, что у обучающихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради, соблюдается единый орфографический режим, но в тоже время не все обучающиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома. Регулярно контролируется ведение тетрадей обучающихся, причем как рабочих, так и тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ. Контрольные тетради хранятся в кабинетах учителей-предметников. На проверку были предоставлены по количеству обучающихся в данных классах. Контрольные работы во всех классах выполняются согласно графику контрольных работ и календарно-тематическому планированию. Проводится анализ контрольных работ. Соблюдается объективность выставления оценок. Даты контрольных работ и отметки в классных журналах соответствуют датам и отметкам в ученических тетрадях. Во время перехода обучающихся на электронное обучение контрольные работы проводятся на образовательной платформе «ЯКласс».

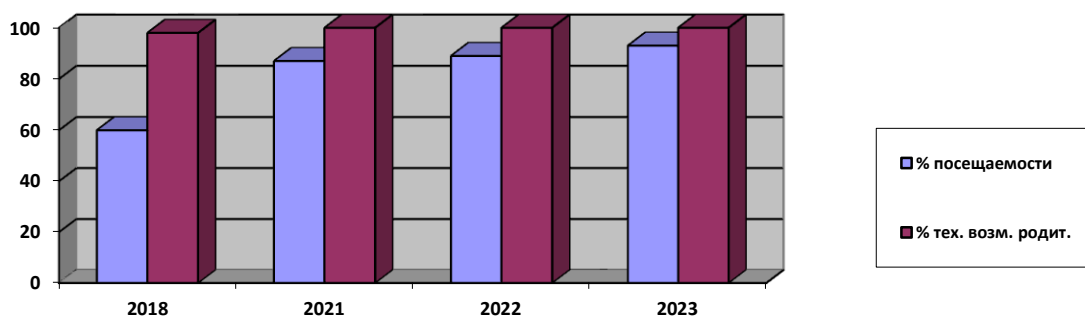
Проведенный административный контроль ведения личных дел позволил сделать **вывод** о том, что все личные дела обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии.

Контроль ведения тетрадей позволяет дать следующие **рекомендации** учителям-предметникам: обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима. Требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление обучающимися увиденных ошибок, без использования корректора. Проводить работу над типичными ошибками в контрольной (лабораторной, практической) работе со всем классом, а также индивидуальную работу над ошибками с каждым обучающимся.

Контроль введение электронных журналов в 2023 году.

Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются электронные классные журналы. МОАУ «СОШ №62» имеет электронный журнал на основе подсистемы Автоматизированная информационная система «Цифровое образование Оренбуржья» для всех обучающихся и их родителей. В функциональные обязанности педагогических работников МОАУ «СОШ №62» включена работа с электронными дневниками и журналами успеваемости. При проверке ведения электронных журналов осуществлен анализ заполнения разделов электронных журналов и электронных дневников обучающихся. Ведение (посещение родителей и обучающихся) электронных дневников обучающихся анализируется каждую четверть, а результаты отражаются в справках по проверке электронных классных журналов.

Технические возможности родителей и обучающихся и посещение электронного журнала (дневника) отражены в диаграмме.



Проверка журналов показала, что педагогические работники качественно и своевременно заполняют темы уроков, которые полностью соответствуют календарно-тематическому планированию учителей; по плану проводят проверочные и контрольные работы, ведут систематический опрос обучающихся, что выражается в хорошей накопляемости отметок, вовремя выставляют отметки, целенаправленно работают со слабоуспевающими обучающимися, указывают домашнее задание, регулярно отмечают пропуски. Четвертные, годовые и итоговые отметки выставлены объективно. Программный материал выполнен в полном объеме. Для работы педагогов и администрации с электронным журналом в МОАУ «СОШ №62» созданы оптимальные условия. Документы строгой отчетности находятся на хорошем уровне.

Контроль результатов освоения обучающимися ООП.

Основная цель образования в соответствии с требованиями ФГОС состоит в развитии личности обучающихся посредством формирования у них универсальных учебных действий, создания условий для развития творческих способностей и приобретения опыта деятельности. Поэтому требования к результатам освоения ООП сформулированы в виде системы личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, которые являются одним из механизмов реализации требований ФГОС.

В течение 2023 года администрацией ОУ совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводился мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах лицея, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, что подтверждается справками, протоколами, приказами (см. папки ВСОКО и ВШК).

Оценка предметных результатов - это оценка достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Личностные результаты отслеживаются в течение года (анкетирование, тестирование, участие в различных мероприятиях) и фиксируются в конце учебного года в портфолио обучающихся.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные УУД, которые составляют основу ключевых компетенций обучающихся. Именно сформированность УУД обеспечивает готовность обучающегося к освоению новых знаний.

В 2023 году мониторинг метапредметных (познавательных) умений в 5-11 классах проводился в виде комплексной работы, цель которой определить уровень сформированности метапредметных, предметных результатов в плане умения решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Комплексная интегрированная работа на межпредметной основе позволила оценить у обучающихся их способность работать с информацией, представленной в различной форме

(литературных и научно-познавательных текстов, таблиц), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных и метапредметных компетенций.

Достижение планируемых результатов возможно через реализацию современных образовательных технологий. После сравнения используемых педагогическими работниками лица образовательных технологий и методов с требованиями стандартов четко обозначены технологии и формы обучения, которые соответствуют требованиям стандарта и сохраняются при введении ФГОС: технологии деятельностного метода, развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего и проблемного обучения и др.

В течение учебного года проводился анализ посещенных уроков в соответствии с требованиями современного урока. Большинство педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные современные технологии, осуществляют мониторинг сформированности УУД.

ВЫВОДЫ:

Внутренний и внешний мониторинг достижения планируемых предметных результатов освоения ООП проводится в течение года с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. На основе анализа результатов, полученных в процессе мониторинга, администрация лицея принимает управленческие решения по развитию качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	835
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	353
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400 (47,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (30%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 (6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 (17%)

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 (6%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 (0,2%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 (5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	835 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 (84%)
1.29.1	Высшая	25 (60%)
1.29.2	Первая	10 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 (24%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 (36%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 (27%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (19%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (91%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (91%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	835 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,42 кв. м (общая); 3,89 (в 1 смену), 4,95 (во 2 смену)

ВЫВОДЫ: Анализ показателей указывает на то, что МОАУ «СОШ №62» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ результатов учебной деятельности учреждения показал, что процент успеваемости по итогам учебного года во 2-11 классах остается стабильным, количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 2%.

Снизилось количество участников и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призеров соревнований и конкурсов различной направленности остается стабильно высоким.

Все выпускники основной школы успешно сдали промежуточную аттестацию, получив аттестат об основном общем образовании. По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса превышены средние баллы региона и города по всем предметам, кроме математики и биологии.

Кадровые, методические, материально-технические условия образовательного процесса в основном соответствуют требованиям.

Удовлетворенность родителей как заказчиков образовательных услуг является высокой.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2023 год в целом выполнены:
 - учебные программы по всем предметам выполнены на 100%;
 - выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) составило 100%.
 - результативность аттестации выпускников превышает показатели города и области.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе образовательной организации имеются недостатки:
 - устаревшая компьютерная база.

Задачи ОУ на следующий учебный год.

1. Участие образовательного учреждения в реализации национального проекта «Образование»
 2. Целенаправленная работа педагогов 9, 11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Систематический контроль работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации ОУ.
 3. Проведение мероприятий по повышению результативности участия обучающихся школы в конкурсном и олимпиадном движении.
 4. Обновление компьютерного парка.
- Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по реализации ФГОС.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развития новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поддержания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №62» рассмотрен на заседании педагогического совета от «9» апреля 2027 г. (протокол № 7).