

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №62»
Лобанец Н.Н.
«30» августа 2023 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОАУ «СОШ №62» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема ОУ на 2022 – 2027гг: *«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».*

Цель: *Создание условий для повышения качества образования через обновление структуры и содержания образования, организационных форм и технологий, обеспечение взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования обучающихся, развитие интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей обучающихся и педагогов, социализацию личности и переход школы на более высокую ступень развития.*

Методическая тема года: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрение обновленного ФГОС СОО, основных образовательных программ, соответствующих ФОП»

Цель работы на 2023 – 2024 учебный год: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, непрерывное повышение учительского потенциала, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках реализации национального проекта «Образование», закона «Об образовании в Российской Федерации», проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, программы развития школы, с целью обеспечения качества образования на основе профессионального роста педагогических работников и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде определены задачи на 2023-2024 учебный год.

Задачи ОУ:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрение обновленного ФГОС СОО, основных образовательных программ, соответствующих ФОП, в штатном режиме, а именно:

- совершенствование материально-технических, кадровых и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся и грамотности по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

2. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и грамотности по вопросам информационной безопасности.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- внедрение образовательных технологий работы с одаренными детьми в образовательный процесс;
 - организацию контроля параметров системы обучения одаренных и высокомотивированных учеников;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
 - создание благоприятных условий для развития академического и творческого потенциала школьников.
-

Методические задачи ОУ:

1. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- развитие системы деятельности ОО, обеспечивающей профессиональный рост педагогов, закрепление достигнутых результатов по включению их в инновационные процессы образования и экспериментальную деятельность;
- продолжение работы по методическому сопровождению педагогов в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования;
- обеспечение методического сопровождения перехода на обновленный ФГОС СОО в 10 классе и основные образовательные программы, соответствующие ФООП;
- продолжение обобщения и диссеминации опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности;
- активизацию педагогических работников к активной деятельности в профессиональных ассоциациях и сетевых сообществах.

2. Совершенствование системы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и грамотности по вопросам информационной безопасности через:

- выявление профессиональных дефицитов у педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и грамотности по вопросам информационной безопасности;
- организацию системы непрерывного повышения квалификации педагогов в области функциональной грамотности обучающихся и грамотности по вопросам информационной безопасности;
- организацию внутрифирменного обучения на уровне ОО;
- создание творческих групп педагогов по формированию и оценке ФГ и грамотности по вопросам информационной безопасности;
- разработку дидактического и диагностического инструментария.

Педагогические советы:

1. **Август** – «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования»
 2. **Ноябрь** – «Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях»
 3. **Январь** – «Качество образования как основной показатель работы школы»
 4. **Март** - **Научно-практическая конференция.** «Деятельность педагогического коллектива в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию в обучении»
-

Август - сентябрь

Направления работы	1-я декада	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1.Педагогический совет.	«Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования»			
2. Работа Методического совета	Заседание МС. Тема: «Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» Коррекция и утверждение плана работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.			
3. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Единый методический день «Воспитательный потенциал учебного занятия» Круглый стол «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2023» в соответствии с планом «Импульс-центра».	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Определение степени профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.		
4.Работа ШМО.	Заседание: «Организация работы методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализации проектной деятельности обучающихся»	Составление технологических карт уроков и внеурочных занятий по формированию ФГ		Разработка и утверждение материалов школьного этапа олимпиад.
5.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	Формирование групп педагогов-наставников по направлениям «учитель-учитель» Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов» Заседание аттестационной комиссии: 1.Утверждение плана работы по	Собеседование с учителями, выходящими на аттестацию в 2023 – 2024 учебном году. Шошина Н. В. Коваленко И.П. Мелихова Н. В. Завгородняя В.Н. Мартыненко Л.С. Королева Л.П.	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества. Формирование базы наставников и наставляемых (учитель-учитель, учитель-ученик).	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов.

	<p>подготовке к аттестации. 2.Ознакомление с документацией по аттестации в 2023 – 2024 учебном году.</p>	<p>Тулупова Т.И. Мурашко Н.М. Горкавченко Т.Ю. Воронина Л.А. Воронова А.М. Планирование методического сопровождения учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период. Подготовка списков учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» Подготовка заявлений учителями, аттестующимися впервые.</p>	<p>Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов</p>	
<p>6.Работа с молодыми специалистами</p>	<p>Закрепление наставников. Индивидуальные консультации по наставничеству. Подготовка к муниципальному этапу конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2021» (индивидуальные консультации с конкурсантом)</p>	<p>Подготовка к XIV Слету молодых педагогов города Оренбурга «Педагог зажигает звезды». Участие в торжественной линейке-шествии «Молодой педагог города Оренбурга» Индивидуальные консультации по ведению школьной документации, написанию технологических карт и поурочного планирования. Участие в семинаре-практикуме «Школы молодого учителя» Анкетирование наставников и наставляемых в рамках реализации целевой модели наставничества.</p>		
<p>7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)</p>	<p>Формирование банка данных педагогических работников. Моделирование системы работы с одаренными обучающимися Подготовка к муниципальному этапу конкурса профессионального мастерства: Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»</p>	<p>Составление графика взаимопосещения уроков. Организация повышения квалификации педагогов с помощью электронных платформ «Единый урок.рф», mob-edu.ru, sochisirius.ru и др. Участие в проекте ФГИС «Моя школа» (Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»)</p>	<p>Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Организация процесса наставничества в новом учебном году. <i>(выступление ЗД ВР Тучковой Е.В.)</i> <i>(о плану «Импульс-центра»)</i></p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Первый (заочный) этап XIII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют – 2022»</p>

Октябрь

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1. Работа Методического совета	Методическая оперативка: «Согласование рабочих программ платных образовательных услуг»			
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
		Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»	Диагностика ИКТ-компетенций педагогов в области информационной безопасности обучающихся.	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Практический семинар «Формирование баз наставников и наставляемых. Функциональные обязанности куратора в реализации целевой модели наставничества»
3. Работа ШМО.	Рассмотрение рабочих программ платных образовательных услуг. Проведение школьного этапа олимпиад.	Проведение школьного этапа олимпиад.	Декада ШМО гуманитарного цикла.	Открытые уроки учителей русского языка, литературы.
4.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	Подготовка заявлений аттестующимися учителями Шошина Н. В. Прохождение курсовой подготовки по графику. Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»			
5.Работа с молодыми специалистами	Консультации по проведению уроков. Установочный семинар для участников конкурса «Педагогический дебют - 2023» МАУ «Импульс-Центр»	Городской конкурс проф. мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023»	Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по плану «Импульс-центра») Диагностика уровня методической подготовки и профессиональных затруднений молодых и вновь пришедших учителей	
6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК,	Методический марафон: взаимопосещение уроков	Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Наставничество как	Неделя русского языка и литературы.	Открытые уроки учителей русского языка, литературы.

различных конкурсах, взаимопосещение уроков)		повышение качества образования. Ролевая модель взаимодействия: «педагог-новатор-консервативный педагог»		
--	--	---	--	--

Ноябрь

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1. Педагогический совет.			Тема: «Развитие профорientационной деятельности общеобразовательной организации»	
2. Работа Методического совета	Заседание МС. Тема: «Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся в школе»			
3. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Единый методический день по теме «Наставничество в обучении: как помочь учиться (практика наставничества)»	XIV Богородице-Рождественские образовательные чтения. Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)		
	Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	Диагностика имеющих профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОП ООО и ФОП СОО.	Организация обучения членов рабочей группы по созданию школьного виртуального музея по программе разработки и ведения Интернет-сайтов.	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Супервизорская практика (разбор затруднений по реализации целевой модели наставничества)
4. Работа ШМО.	Заседание: «Реализация новой модели профессиональной ориентации обучающихся в рамках образовательной деятельности».	Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.		Неделя истории, обществознания, экономики, права.
5. Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	Прохождение курсовой подготовки по графику.			
6. Работа с молодыми	Индивидуальные консультации		Посещение занятий школы	

специалистами	(по запросу)		молодого учителя «Ориентир». (по графику «Импульс-центра»)	
7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)	Участие во Всероссийской конференции Ассоциации руководителей образовательных организаций, г. Москва «Современная школа ноябрь» Установочный семинар для участников городского конкурса «Учитель города Оренбурга – 2023»	Городской конкурс профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга – 2023»	Уроки и внеклассные занятия к педсовету. Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Проект «Пятая четверть» как фактор повышения уровня самоопределения обучающихся»	Открытые уроки учителей истории, обществознания, экономики, права. Работа опорных площадок по формированию функциональной грамотности.

Декабрь

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1.Педагогический совет.				Подготовка к педагогическому совету «Качество образования как основной показатель работы школы»
2. Работа Методического совета			Методическая оперативка. Тема: «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования»	
3. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Психологический тренинг «Учительский мост»	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)		
		Участие в вебинаре по теме: «Как проанализировать работу по ФГОС-2021 за первое полугодие» Регистрация по ссылке: https://seminar-obraz.ru/seminar/312-1	Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогов основной школы при формировании функциональной грамотности обучающихся.	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Практический семинар «Организация хода работы наставнических групп: «Ученик-ученик»». Ролевые модели взаимодействия:

				«успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «равный – равному»
4.Работа ШМО.	Неделя ШМО математики и ИКТ.		Составление технологических карт по развитию ФГ на 2 полугодие	
5.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.		Мониторинг методической активности учителей. Прохождение курсовой подготовки по графику. Подготовка заявлений аттестующимися учителями Коваленко И.П., Завгородняя В.Н.		
6.Работа с молодыми специалистами	Обучающий семинар «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	1.Консультации по внеклассной работе. 2.Проведение внеклассных мероприятий по предмету	Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по графику «Импульс-центра»)	
7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах)	Открытые уроки учителей математики, ИКТ. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Анализ методической активности учителей в 1 полугодии.	Городской методический семинар «Современный учитель ОРКСЭ и ОДНКНР – это художник, поэт и творец?!» (<i>выступление Королевой Л.П.</i>)	Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Январь

Направления работы	1-я неделя (03.01-06.01)	2-я неделя (09.01-14.01)	3-я неделя (16.01-21.01)	4-я неделя (23.01-31.01)
1.Педагогический совет.			Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы»	
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
		Единый методический день «Моделирование учебного	Обучение актива виртуального музея	Работа опорной площадки по реализации целевой модели

		занятия: педагогические приемы, использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)»	основам музейной деятельности и ИКТ-компетенциям.	наставничества. Семинар-практикум «Организация хода работы наставнических групп: «Учитель-учитель». Ролевые модели взаимодействия: «опытный педагог – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», «педагог-новатор – консервативный педагог», «опытный предметник – неопытный предметник»
3.Работа ШМО.	Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	Заседание: «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Неделя ШМО естественного цикла (по разработанному плану).	Подготовка к смотру учебных кабинетов.
4.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.		Прохождение курсовой подготовки по графику. Подготовка заявлений аттестующимися учителями Мартыненко Л.С., Мелихова Н.В.		
5.Работа с молодыми специалистами	Индивидуальные консультации (по запросу)		Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по графику «Импульс-центра»)	Работа стажерских площадок для молодых учителей
6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)		Образовательное событие для 5–6-х классов «Фестиваль народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР»	Открытые уроки учителей географии, химии, биологии.	Работа опорных площадок по формированию функциональной грамотности. Муниципальный конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2023»

Февраль

Направления работы	1-я неделя (01.02-04.02)	2-я неделя (06.02-11.02)	3-я неделя (13.02-18.02)	4-я неделя (20.02-28.02)
1.Педагогический совет.				
2. Работа Методического совета				Заседание МС. Тема: «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО»
3. Деятельность по повышению	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра».			

профессионального мастерства педагогов	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
		Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке»	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Обмен опытом «Популяризация лучших практик по реализации целевой модели наставничества»
4.Работа ШМО.		Смотр учебных кабинетов.		Неделя ШМО прикладного цикла.
5.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.			Посещение семинаров по графику.	Работа опорных площадок по формированию функциональной грамотности.
6.Работа с молодыми специалистами	Помощь в работе с трудными детьми (консультации социально-психологической службы)	Посещение открытых уроков опытных специалистов в других школах. (по плану «Импульс-центра»)	Знакомство с адресами педагогического опыта (мастер-классы «Разработка метапредметных учебных занятий»)	
7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)	Мастер-классы «Формирующее оценивание»	Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» (1 этап) Посещение уроков учителей с целью реализации подготовки к ГИА.		Открытые уроки физической культуры, музыки, ОБЖ, ИЗО.

Март

Направления работы	1-я неделя (01.03-04.03)	2-я неделя (06.03-11.03)	3-я неделя (13.03-18.03)	4-я неделя (20.03-31.03)
1. Научно-практическая конференция				Тема: «Деятельность педагогического коллектива в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию в обучении»
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов		VIII Леонтьевский форум	Единый методический день «Взаимодействие учителя и психолого-педагогической службы образовательной организации»	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Семинар-практикум «Организация хода работы наставнических групп:

				«работодатель – ученик», «работодатель – студент»
	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
3.Работа ШМО.	Открытые уроки учителей, преподающих курсы по выбору	Подготовка к участию в научно-практической конференции «Деятельность педагогического коллектива в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию в обучении»	Заседание. Тема: «Профессиональная компетентность педагога в вопросах обеспечения информационной безопасности обучающихся»	
4.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» Подготовка заявлений аттестующимися учителями Королева Л.П., Тулупова Т.И., Мурашко Н.М., Горкавченко Т.Ю., Воронина Л.А., Воронова А.М.			Прохождение курсовой подготовки по графику.
5.Работа с молодыми специалистами	Диагностика затруднений.	Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по графику «Импульс-центра») Работа стажерских площадок для молодых учителей		
6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах)	Школьный конкурс учительских портфолио. Подготовка к муниципальному смотрю-конкурсу опорных предметных кабинетов	Муниципальный смотр-конкурс опорных предметных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций г. Оренбурга «Лучший учебный кабинет г.Оренбурга»	Открытые уроки и мероприятия в рамках проведения научно-практической конференции	Мастер-классы для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»

Апрель

Направления работы	1-я неделя (01.04-08.04)	2-я неделя (10.04-15.04)	3-я неделя (17.04-22.04.)	4-я неделя (24.04-30.04)
1. Работа Методического совета		Методическая оперативка. Тема: «Промежуточные итоги		

		реализации Программы развития ОУ» (методическое совещание)		
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»		Лабораторные занятия: обучение в тьюторских группах работе со сложной электронной техникой.	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Практикум «Мониторинг реализации программы наставничества как инструмент измерения достижений педагога»
	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
3. Работа ШМО.		Неделя ШМО иностранного языка.	Консультация для руководителей ШМО по анализу работы.	Неделя ШМО начальных классов.
4. Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	Определение учителей, аттестующихся в 2024 – 2025 учебном году.	Подготовка наградного материала по итогам года.	Консультация учителей, подготовка к аттестации 2024 – 2025гг.	Прохождение курсовой подготовки по графику.
5. Работа с молодыми специалистами	Индивидуальные консультации (по запросу)		Консультация по анализу методической и учебной деятельности.	
6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)	Открытые уроки учителей, преподающих курсы по выбору. Подготовка к муниципальному этапу Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	Школьный фестиваль «Ученик года» (подведение итогов) Открытые уроки учителей иностранного языка.	Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» (2 этап) Муниципальный этап Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	Открытые уроки учителей начальных классов. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества

Май

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я декада
1. Работа Методического совета				Заседание «Анализ результатов деятельности. Перспективное

				планирование на 2024 –2025 учебный год» (методическое совещание)
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
3. Работа ШМО.		Подготовка анализа работы учителями-предметниками		Заседание: «Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год. Перспективное планирование на 2024 –2025 учебный год»
4. Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	1.Участие педагогов школы в работе комиссий по проведению ГИА.			
5.Работа с молодыми специалистами		День молодого специалиста в образовательной организации		Анализ работы с молодыми специалистами.
6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)			Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Анализ методической активности учителей за год.

Июнь

Направления работы	1-я декада	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1. Работа Методического совета	Анализ работы ОО за 2023 – 2024 уч. год. Анализ реализации программы развития школы			
2.Повышение квалификации учителей	1.Составление социального заказа на 2023-2024 уч. год. 2.Участие педагогов ОО в работе комиссий по проведению ГИА. 3. Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Анализ реализации Программы целевой модели наставничества.			