

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №62»
протокол № 8 от 25 января 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОАУ «СОШ №62»

Н.Н. Лобанец
приказ № 01/09-36
от 4 февраля 2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ОГОО
«Союз родителей и выпускников
Школы №62»:

О.А. Трофимова
Протокол № 4 от 25.01.2025

П О Л О Ж Е Н И Е

**о средневзвешенной системе оценки образовательных
результатов при использовании электронной системы учета
успеваемости в
муниципальном общеобразовательном автономном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 62»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62» (далее – Положение) представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 62» (далее – Образовательное учреждение) в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», нормативными документами Оренбургской области в сфере образования.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в Образовательном учреждении вводится во 2 – 11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.
- 1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
 - стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - повышать качество изучения и усвоения материала;
 - мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- 1.6. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:
 - отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах;
 - оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут;
 - оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения;
 - система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке образовательных результатов обучающихся

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает подсчет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной деятельности (приложения № 1, 2).
- 2.2. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой, годовой отметки (приложение № 3).
- 2.3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов основана на введении весового коэффициента к отметке при пятибалльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.
- 2.5. Перечень видов учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, и вес определяется с учетом мнений методических объединений учителей, фиксируется в соответствии с учебной программой и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).
- 2.6. Пропуски занятий не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась значимая для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.
- 2.7. В случае неудовлетворительной отметки за значимый для аттестации вид деятельности обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.
- 2.8. Текущая отметка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.
- 2.9. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводится до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и часы общения.
- 2.10. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок необходимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных, полугодовых отметок осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

- 2.11. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать данную тему»: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.
- 2.12. Фронтальные опросы, выполненные обучающимся на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы обучающимся.
- 2.13. Если обучающийся пропустил работу с весом 3 – 5 баллов, то он обязан написать ее в выделенное время.

- 1.1. Значение веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.
- 1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на из веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

- 1.3. Особенности подсчета:

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
- На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5 \cdot 2 + 3 \cdot 1) / (2 + 1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1	Диагностическая работа	5
2	Диктант	5
3	Сочинение классное	5
4	Контрольная работа	5
5	Проверочная работа	5
6	Защита проекта	5
7	Промежуточная аттестация	5
8	Тематическая работа	4
9	Практическая работа	4
10	Тест	4
11	Пересказ	4
12	Техника чтения	4
13	Аудирование	4
14	Работа с первоисточником, документом	4
15	Сочинение домашнее	3
16	Комплексная оценка работы на уроке	3
17	Лабораторная работа	3
18	Изложение	3
19	Чтение наизусть	3
20	Работа на уроке	3
21	Устная речь (диалог, монолог)	3
22	Словарный, терминологический диктант)	3
23	Творческая работа	3
24	Зачет	3
25	Устный ответ	2
26	Самостоятельная работа	2
27	Теоретический опрос	2
28	Реферат	2
29	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30	Работа с текстом	2
31	Работа над ошибками	1
32	Контрольной списывание	1
33	Домашняя работа	1

Приложение № 3

Выставление итоговых (четвертных) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
До 2,49	«2»
2,5 – 3,52	«3»
3,53 – 4,52	«4»
4,53 – 5	«5»