

Аннотации к рабочим программам начального общего образования для 1-4 классов составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г., N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540) и от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993); приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом № 1/15 от 08.04.2015г.;
- с учетом авторской программы по предмету «Русский язык» под редакцией С.В.Иванова, М.:Вентана-Граф, 2013г ;
- с учетом авторской программы по предмету Литературное чтение» под редакцией Ефросининой Л.А., Омороковой М.И., 2013 г;
- с учетом авторской программы по предмету «Математика» под редакцией В.Н.Рудницкой, М.:Вентана-Граф, 2013 г;
- с учетом авторской программы по предмету «Окружающий мир» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, 2013 г;
- с учетом авторской программы по предмету «Изобразительное искусство» под редакцией Савенковой Л.Г., 2013 г;
- с учетом авторской программы Е.А.Лутцевой «Технология», «Вентана-Граф», 2013г.

Предмет	Аннотации к рабочим программам
Русский язык	<p>В системе предметов общеобразовательной школы учебный предмет «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>познавательная цель</i> - предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - <i>социокультурная цель - изучение русского языка</i> - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к

	<p>сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Основные содержательные линии</p> <p>Материал учебного предмета «Русский язык» представлен в программе такими содержательными линиями, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); - орфография и пунктуация; - развитие речи. <p>Назначение учебного предмета - обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования. Обучение построению высказываний правильному, умелому использованию средств языка и в целом эффективному устному и письменному общению в различных жизненных ситуациях. Формирование осознанных, а потому контролируемых языковых и речевых умений.</p> <p>В учебном плане образовательной организации на предмет «Русский язык» отводится 540 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке</p>	<p>Программа учебного предмета «Родной (русский) язык. Литературное чтение на родном (русском) языке.» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования.</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с этим курс родного русского языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие

	<p>потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>В учебном плане образовательной организации на предмет «Родной (русский) язык. Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 135 часов: 1 час в неделю.</p>
Литературное чтение	<p>Цели:</p> <p>1. Овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова,</p> <p>3. Воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, дружбе, правде и ответственности; развитие нравственных чувств, уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>В учебном плане образовательной организации на предмет «Литературное чтение» отводится 506 часов: 4 часа в неделю во 1- 3 классах, 3 часа – в 4-х классах.</p>
Математика	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>- Математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</p> <p>- Освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>- Развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>В учебном плане образовательной организации на освоение данного предмета отводится 540 часов (4 часа в неделю).</p>
Окружающий мир	<p>Цели и задачи</p> <p>- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи,</p> <p>- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе,</p> <p>- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.</p> <p>Основные задачи предмета:</p> <p>- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к</p>

	<p>России, её природе и культуре, истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; - модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>В учебном плане образовательной организации на предмет «Окружающий мир» отводится 270 часов (2 часа в неделю).</p>
Изобразительное искусство	<p>Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; - освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; - овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; - воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать устойчивый интерес к творчеству ИЗО, уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества детей, формировать способность проявлять себя в искусстве. 2. Развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии, формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне, развивать желание привносить в окружающий мир красоту, формировать навык сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности. 3. Формировать навык работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, архитектуре и дизайне. 4. Развивать опыт художественного восприятия произведений искусства. <p>Основные содержательные линии</p> <p>Материал курса «Русский язык» представлен в программе такими содержательными линиями, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восприятие искусства и виды художественной деятельности. -Азбука искусства. Как говорит искусство? -Значимые темы искусства. О чём говорит искусство? <p>Назначение курса - обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования. В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающихся: будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться</p>

основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус; сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека. В учебном плане образовательной организации на предмет «Изобразительное искусство» отводится 135 часов: 1 час в неделю.

Технология

Цель: формирование у учащихся через практическую деятельность системы знаний и представлений об окружающей действительности.

Задачи:

1. Формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой.
2. Расширение культурного кругозора. Обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, о материалах и их свойствах, технологиях и правилах создания гармоничного предметного мира.
3. Развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.).
4. Развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
5. Развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений.
6. Развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
7. Воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

В учебном плане образовательной организации на предмет «Технология» отводится 135 часов (1 ч в неделю).