

ПРИНЯТО:

На общем собрании трудового коллектива
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №62»
протокол № 4 от 27 марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОАУ «СОШ №62»
_____ Н.Н. Лобанец
приказ № 01/09-84
от 27.03.2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ОГОО
«Союз родителей и выпускников
Школы № 62»:

_____ Д.Б. Потольский
Протокол № 7 от 27 марта 2020г.

П О Л О Ж Е Н И Е

**о текущем контроле и промежуточной аттестации
при реализации образовательных программ или их частей с
применением дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения
в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №62»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее – Положение) регламентирует порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ или их частей в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 62» (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 “О направлении методических рекомендаций”;
- 1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
 - 1.3.1. самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
 - 1.3.2. самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др; дистанционное использование цифровых платформ; организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети); допускается сочетание различных форматов;
 - 1.3.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием

- информационных и телекоммуникационных технологий (далее – ИТ);
- 1.3.4. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 1.3.5. самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
 - 1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, органами управления регионального и муниципального уровня.
 - 1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.
 - 1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

- 2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
 - обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
 - повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
 - предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
 - создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуальных достижений обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.
- 3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
 - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- 3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может организовываться в следующих формах:
 - электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
 - устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
 - выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
 - выполнение индивидуального или группового творческого задания;
 - работа над проектом, учебным исследованием;
 - написание сочинения;
 - выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
 - участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
 - написание реферата, доклада;
 - выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ;
 - иные формы.
- 3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.
- 3.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графике проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

- 3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.
- 3.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.
- 3.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.
- 3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
- 3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

- 4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (в 1 – 9-х классах), полугодия (в 10 – 11-х классах), учебного года.
- 4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
 - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС, ФКГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.
- 4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий,

электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
 - эссе (сочинение);
 - выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
 - выполнение творческого задания;
 - учет текущих образовательных результатов;
 - иные формы.
- 4.7. При осуществлении промежуточной аттестации возможно использование такой формы как учет текущих образовательных результатов по предметам прикладного цикла (физическая культура, технология, ОБЖ, музыка), элективным курсам.
- 4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
- 4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.
- 4.10. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Школы не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.
- 4.11. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия). В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.
- 4.12. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.
- 4.13. В 1-х классах контроль освоения предметов учебного плана осуществляется в формах, не предполагающих выставление отметок. Формами оценивания могут быть встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, «листы индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся.
- 4.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.