

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №62"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ "СОШ №62"  
Н.Н. Лобанец  
Протокол № 1 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №62" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №62", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №62" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024 (26 мая - воскресенье).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального компонента. Благодаря этому возможно дать оптимальный уровень общей нагрузки учащихся.

#### **Обязательная часть**

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>
Русский язык и литературное чтение	русский язык, литературное чтение
Иностранный язык	иностранный язык
Математика и информатика	математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир
Искусство	изобразительное искусство, музыка
Технология	технология
Физическая культура	физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики

#### **Основные задачи реализации содержания предметных областей**

**Предметная область «русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». При этом предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** в начальных классах - это составная часть общего лингвистического образования учащихся, поэтому его назначение состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования. На изучение данного курса отводится 5 часов в неделю в 1-4 классах.

**Целью** предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе является формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе читаемого. На изучение данного курса отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме носителя и иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю во 2-4 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса **«Математика»** - развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На изучение данного курса отводится 5 часов в неделю в 1-3 классах (добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса для расширения и формирования вычислительных навыков).

**Предметная область «Естествознание и обществознание» (Окружающий мир)** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд. (Технология)»**

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира. На изучение курса «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура».** Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На освоение данного курса отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах. Третий час физкультуры (модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура») реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает популярные национальные виды спорта, подвижные игры, направлен на развитие основных физических

качеств средствами спортивных и подвижных игр, подготовку к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**Предметная область ОРКСЭ.** Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю в 4 классах.

В 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, по 1 часу отводится на изучение предмета «Математика», обеспечивающих расширенное изучение данного предмета, формирование функциональной грамотности обучающихся. Увеличивается количество часов на изучение раздела: «Арифметические действия» (сложение и вычитание в пределах 100, сложение и вычитание многозначных чисел, табличные и внетабличные случаи умножения, умножение и деление многозначных чисел); на изучение раздела «Текстовые задачи» (решение текстовых задач), на изучение раздела «Математическая информация» (внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными).

В учебном плане МОАУ «СОШ №62» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом. План имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №62" языком обучения является русский язык.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Проводится в 1-4 классах.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (в 1 классе – безоценочная система). Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №62"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## Календарный учебный график НОО

### 1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Учебный год начинается 02 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

В первый класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября текущего года возраста 6,5 – 7 лет.

В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – по 5 уроков три раза в неделю и два раза в неделю по 4 урока.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - х классах - 2 часа.

### 2. Регламентирование образовательного процесса

1,2,3,4 классы – по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти)

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8 недель
2 четверть	05.11.2024г.	29.12.2024г.	8 недель
3 четверть	09.01.2025г.	25.03.2025г.	11 недель
4 четверть	04.04.2025г.	26.05.2025г.	7 недель

### 3. Регламентирование каникул

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность каникул
осенние	26.10.2024г.	04.11.2024 г.	9 дней
зимние	30.12.2024г.	08.01.2025 г.	9 дней
Доп.каникулы для 1 класса	10.02.2025г.	16.02.2025г.	9 дней
весенние	26.03.2025г.	03.04.2025 г.	9 дней

### 4. Регламентирование учебного процесса

Обучение организовано в 2 смены:

1 смена – 1а,б,в классы;

2 смена – 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в классы.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре – три по 35 минут каждый, со второй четверти - не более четырех по 35 минут, во втором полугодии продолжительность уроков по 40 минут. После 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

- предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.



### **Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы**

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Во 2-4 классах в сентябре проводится входная диагностика администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом. Стартовая диагностика проводится по всем предметам.

Во 2-4 классах в декабре – административные контрольные работы за 1 полугодие по русскому языку, математике, по окружающему миру, литературному чтению.

Для обучающихся 4-х классов в апреле 2025 года запланировано проведение Всероссийской проверочной работы (ВПР) по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В период с 3 мая по 25 мая осуществляется промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах. В 1-х классах проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проходит в следующей форме:**

Учебные предметы		Промежуточная аттестация Формы контроля
Русский язык	2-4	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	2-4	Итоговая контрольная работа
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Итоговая контрольная работа
Музыка	2-4	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	2-4	Итоговая контрольная работа
Технология	2-4	Защита проекта.
Физическая культура	2-4	Комплекс упражнений



