

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №62»
Лобанец Н.Н.
«3» июля 2024 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОАУ «СОШ №62» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема ОУ на 2022 – 2027гг: *«Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».*

Цель: *Создание условий для повышения качества образования через обновление структуры и содержания образования, организационных форм и технологий, обеспечение взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования обучающихся, развитие интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей обучающихся и педагогов, социализацию личности и переход школы на более высокую ступень развития.*

Методическая тема года: «Повышение качества образования через непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях обновления содержания и реализации Федеральных образовательных программ (ФОП)»

Цель работы на 2024 – 2025 учебный год: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, непрерывное повышение учительского потенциала, формирование у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности, традиционных семейных ценностей для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В рамках реализации национального проекта «Образование», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», программы развития школы, с целью обеспечения качества образования на основе профессионального роста педагогических работников и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде определены задачи на 2024-2025 учебный год.

Задачи ОУ:

1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основных образовательных программ, соответствующих ФОП, в штатном режиме, а именно:

- совершенствование материально-технических, кадровых и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;

– создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

2. *Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.*

3. *Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- применение образовательных технологий работы с одаренными детьми в образовательном процессе;
 - организацию контроля параметров системы обучения одаренных и высокомотивированных учеников;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
 - создание благоприятных условий для развития академического и творческого потенциала школьников.
-

Методические задачи ОУ:

1. *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- развитие системы деятельности ОО, обеспечивающей профессиональный рост педагогов, закрепление достигнутых результатов по включению их в инновационные процессы образования и экспериментальную деятельность;
- продолжение работы по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП;
- обеспечение методического сопровождения перехода на обновленный ФГОС СОО в 11 классе и основные образовательные программы, соответствующие ФОП;
- развитие системы внутрифирменного обучения на уровне ОО;
- совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- активизацию работы по обобщению и диссеминации опыта и лучших практик педагогов по различным направлениям педагогической деятельности;
- стимулированию педагогических работников к активной деятельности в профессиональных ассоциациях и сетевых сообществах.

2. *Совершенствование системы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся через:*

- компенсацию профессиональных дефицитов у педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- организацию системы непрерывного повышения квалификации педагогов в области функциональной грамотности обучающихся и грамотности по вопросам информационной безопасности;
- создание творческих групп педагогов по формированию и оценке ФГ;
- разработку дидактического и диагностического инструментария.

Педагогические советы:

1. **Август** – «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»
 2. **Ноябрь** – «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и её успешности»
 3. **Январь** – «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»
 4. **Март - Научно-практическая конференция.** «Совершенствование педагогического мастерства учителя через школьное методическое объединение»
-

Август - сентябрь

Направления работы	1-я декада (26.08. – 07.09)	2-я неделя (09.09 – 14.09)	3-я неделя (16.09 – 21.09)	4-я неделя (23.09 – 30.09)
1.Педагогический совет.	«Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»			
2. Работа Методического совета	Заседание МС. Тема: «Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» Внесение дополнений и изменений в ООП НОО, ООО, СОО. Коррекция и утверждение плана работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП. Аудит рабочих программ учителей (ОБЗР, труд, литература, география, история, физкультура)	Коррекция и утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Открытие методической сессии «Lesson Study»	
3. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Городское августовское совещание работников образования. Единый методический день «Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся»	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Определение степени профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.		
4.Работа ШМО.	Заседание: «Организация учебно-методического процесса на 2024 - 2025 учебный год» Аудит рабочих программ учителей (ОБЗР, труд, литература, география, история, физкультура) Определение основных проблем, путей решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование	Составление технологических карт уроков и внеурочных занятий по формированию ФГ. Организация библиотечных видеоуроков, книжных выставок и др. мероприятий по теме «Не допустить повторения!» (мероприятия к Дням: солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), памяти жертв фашизма (11 сентября)		Разработка и утверждение материалов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

	функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.			
5.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	<p>Формирование групп педагогов-наставников по направлениям «учитель-учитель»</p> <p>Методический семинар для учителей «Аттестация: вопросы и ответы»</p> <p>Заседание аттестационной комиссии:</p> <p>1. Утверждение плана работы по подготовке к аттестации.</p> <p>2. Ознакомление с документацией по аттестации в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Собеседование с учителями, выходящими на аттестацию в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>Воронова А.М. Гусева О.А. Корчагина Т.А. Мещерякова С.В. Саримов М.А. Самойлова Е.В. Стёпина А.А. Усенбаева А.Р. Щербина Л.А.</p> <p>Планирование методического сопровождения учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.</p> <p>Подготовка списков учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	<p>Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества. Формирование базы наставников и наставляемых (учитель-учитель, учитель-ученик).</p> <p>Подготовка заявлений аттестующимися учителями:</p> <p>Воронова А.М., Мещерякова С.В., Саримов М.А., Щербина Л.А., Стёпина А.А.</p>	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов.</p>
6.Работа с молодыми специалистами	<p>Подготовка к муниципальному этапу конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2025» (индивидуальные консультации с конкурсантом)</p>	<p>Закрепление наставников. Индивидуальные консультации по наставничеству.</p> <p>Подготовка к XV Слету молодых педагогов города Оренбурга «Педагог зажигает звезды».</p> <p>Участие в торжественной линейке-шествии «Молодой педагог города Оренбурга»</p> <p>Индивидуальные консультации по ведению школьной документации, написанию технологических карт и поурочного планирования.</p> <p>Участие в семинаре-практикуме «Школы молодого учителя»</p> <p>Анкетирование наставников и наставляемых в рамках реализации целевой модели наставничества.</p>		
7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)	<p>Методоперативка «Учительский дневник – инструмент, чтобы по-другому оценить уровень профкомпетенций педагогов»</p> <p>Формирование банка данных педагогических работников.</p> <p>Моделирование системы работы с одаренными обучающимися</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу конкурса профессионального мастерства: Всероссийского</p>	<p>Составление графика взаимопосещения уроков.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов с помощью электронных платформ «Единый урок.рф», «Цифровая экосистема ДПО», mob-edu.ru, sochisirius.ru и др.</p> <p>Участие в проекте ФГИС «Моя школа» (Регистрация вновь пришедших педагогических</p>	<p>Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества.</p> <p>Обучающий семинар по использованию ЭОР, МЭШ и ЦОР в образовательном процессе.</p> <p><i>Открытый урок для преподавателей ОБЗР г. Оренбурга по учебному предмету «Основы</i></p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (<i>II этап – очный</i>)</p> <p>Первый (заочный) этап XIII городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический</p>

	конкурса «Мой лучший урок» Публикация статьи ЗД УВР Земсковой Т.Г. в сборнике VII городской августовской педагогической интернет-конференции «Городская образовательная среда»	работников на платформе ФГИС «Моя школа». Консультация по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа») Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (I этап – заочный)	безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), Саримов М.А.	дебют – 2025»
--	---	--	--	---------------

Октябрь

Направления работы	1-я неделя (01.10 – 05.10)	2-я неделя (07.10 – 12.10)	3-я неделя (14.10 – 19.10)	4-я неделя (21.10 – 31.10)
1. Работа Методического совета	Методическая оперативка: «Согласование рабочих программ платных образовательных услуг»		Семинар-практикум по сплочению коллектива «Мировое кафе»	
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
	Методический семинар «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновления содержания образования»	Методический семинар для учителей по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания.	Самодиагностика риска профессионального выгорания.	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Практический семинар «Формирование баз наставников и наставляемых. Функциональные обязанности куратора в реализации целевой модели наставничества»
3. Работа ШМО.	Рассмотрение рабочих программ платных образовательных услуг. Проведение школьного этапа олимпиад.	Проведение школьного этапа олимпиад. Месячник школьных библиотек «Школьная библиотека: моё счастливое место, где процветают творчество и воображение»	Неделя ШМО гуманитарного цикла. Месячник школьных библиотек «Школьная библиотека: моё счастливое место, где процветают творчество и воображение»	Открытые уроки учителей русского языка, литературы. Месячник школьных библиотек «Школьная библиотека: моё счастливое место, где процветают творчество и воображение»
4.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	Подготовка заявлений аттестующимися учителями Самойлова Е.В. Прохождение курсовой подготовки по графику. Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»			
5.Работа с молодыми специалистами	Консультации по проведению уроков.	Второй (очный) этап XV городского конкурса	Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по плану «Импульс-центра»)	

	Установочный семинар для участников конкурса «Педагогический дебют - 2025» МАУ «Импульс-Центр»	профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют – 2025»	Диагностика уровня методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей.	
6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)	Школа молодого ЗД УВР. «Внутрифирменное обучение как технология развития педагогического коллектива». <i>Выступление ЗД УВР Земсковой Т.Г.</i> Методический марафон: взаимопосещение уроков	Методическая сессия «Lesson Study» (открытые уроки по отдельному плану)	Неделя русского языка и литературы. <i>День творческой инициативы на базе СОШ №62. Опыт проведения Дня школьной библиотеки. Квест-игра для начальных классов «Велесова ночь или нужно верить в сказки», Стёпина А.А.</i>	Открытые уроки учителей русского языка, литературы. Первый (заочный) этап XXIII муниципального конкурса профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга – 2025». Установочный семинар.

Ноябрь

Направления работы	1-я неделя (01.11 – 09.11)	2-я неделя (11.11 – 16.11)	3-я неделя (18.11 – 23.11)	4-я неделя (25.11 – 30.11)
1.Педагогический совет.			Тема: «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и её успешности»	
2. Работа Методического совета	Заседание МС. Тема: «Реализация мероприятий в рамках Года Семьи»			
3. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Единый методический день по теме «Методический инструментарий современного урока» <i>Практический семинар «Методология решения заданий № 24, 25, 26 ЕГЭ по биологии»</i>	XIV Богородице-Рождественские образовательные чтения. Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)		
	Семинар «Методическое сопровождение введения учебного предмета «ОБЗР»	Диагностика имеющих профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОРМ ОО и ФОРМ СОО.	Организация обучения членов рабочей группы по созданию школьного виртуального музея по программе разработки и ведения Интернет-сайтов.	Участие в работе опорной площадки по реализации целевой модели наставничества.
4.Работа ШМО.	Заседание: «Современные формы работы с родителями».	Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады		Неделя истории, обществознания, экономики, права.

		школьников.		
5.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	Прохождение курсовой подготовки по графику.			
6.Работа с молодыми специалистами	Индивидуальные консультации (по запросу)		Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по графику «Импульс-центра»)	
7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)	Участие во Всероссийской конференции Ассоциации руководителей образовательных организаций, г. Москва «Современная школа ноябрь» Второй (очный) этап XXIII муниципального конкурса профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга – 2025»	Городской конкурс профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга – 2023» <i>Заседание Клуба «Я - социальный педагог» на базе СОШ №62.</i> <i>«Организация социально-педагогической работы с семьей. Совет профилактики. Оказание социально-педагогической помощи семье», Щербина Л.А.</i>	Уроки и внеклассные занятия к педсовету.	Открытые уроки учителей истории, обществознания, экономики, права. Работа опорных площадок по формированию функциональной грамотности.

Декабрь

Направления работы	1-я неделя (01.12 – 07.12)	2-я неделя (09.12 – 14.12)	3-я неделя (16.12 – 21.12)	4-я неделя (23.12 – 30.12)
1.Педагогический совет.				Подготовка к педагогическому совету «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»
2. Работа Методического совета		Методическая оперативка. Тема: «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования»		
3. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Психологический тренинг «Учительский мост»	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)		
	Методический семинар		Анкетирование по выявлению	Работа опорной

	«Электронное дистанционное обучение новшества и актуальные ответы на вопросы педагогов»		профессиональных затруднений педагогов основной школы при формировании функциональной грамотности обучающихся.	площадки по реализации целевой модели наставничества.
4.Работа ШМО.	Неделя ШМО математики и информатики.		Составление технологических карт по развитию ФГ на 2 полугодие	
5.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.		Мониторинг методической активности учителей (корректировка учительских дневников) Прохождение курсовой подготовки по графику. Подготовка заявлений аттестующимися учителями: Гусева О.А., Косарева Л.Н.		
6.Работа с молодыми специалистами	Обучающий семинар «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	1.Консультации по внеклассной работе. 2.Проведение внеклассных мероприятий по предмету	Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по графику «Импульс-центра»)	
7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах)	Открытые уроки учителей математики, ИКТ. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Анализ методической активности учителей в 1 полугодии.		Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Январь

Направления работы	1-я неделя (06.01-11.01)	2-я неделя (13.01-18.01)	3-я неделя (20.01-25.01)	4-я неделя (27.01-31.01)
1.Педагогический совет.			Тема: «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	
2. Работа Методического совета		Заседание МС. Тема: «Организация работы с низкомотивированными обучающимися»		
3. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов		Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)		

		Единый методический день «Формирование УУД в образовательном процессе как средство реализации ФГОС» <i>Мастер-класс «Методология решений заданий № 27, 28 ЕГЭ по биологии»</i>	Семинар «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС»	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества.
4.Работа ШМО.		Заседание: «Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся»	Неделя ШМО естественно-научного цикла (по разработанному плану).	Подготовка к смотру учебных кабинетов.
5.Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.		Прохождение курсовой подготовки по графику. Подготовка заявлений аттестующимися учителями.		
6.Работа с молодыми специалистами	Индивидуальные консультации (по запросу)		Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по графику «Импульс-центра»)	Работа стажерских площадок для молодых учителей
7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)		Методическая сессия «Lesson Study» (открытые уроки по отдельному плану)	Открытые уроки учителей географии, химии, биологии.	Работа опорных площадок по формированию функциональной грамотности. Муниципальный конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2025»

Февраль

Направления работы	1-я неделя (01.02-08.02)	2-я неделя (10.02-15.02)	3-я неделя (17.02-22.02)	4-я неделя (24.02-28.02)
1.Педагогический совет.				
2. Работа Методического совета				
3. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
		Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке»	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества.
4.Работа ШМО.		Смотр учебных кабинетов.		Неделя ШМО прикладного цикла.
5.Повышение квалификации		Подготовка заявлений	Посещение семинаров по	Работа опорных площадок по

учителей, аттестация педкадров.		аттестующимися учителями: Корчагина Т.А.	графику.	формированию функциональной грамотности.
6.Работа с молодыми специалистами	Помощь в работе с трудными детьми (консультации социально-психологической службы)	Посещение открытых уроков опытных специалистов в других школах. (по плану «Импульс-центра»)	Знакомство с адресами педагогического опыта (мастер-классы «Разработка метапредметных учебных занятий»)	
7.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)	Мастер-классы «Формирующее оценивание»	Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» (1 этап) Посещение уроков учителей с целью реализации подготовки к ГИА.		Открытые уроки физической культуры, музыки, ОБЖ, ИЗО.

Март

Направления работы	1-я неделя (01.03-07.03)	2-я неделя (10.03-15.03)	3-я неделя (17.03-22.03)	4-я неделя (24.03-31.03)
1. Научно-практическая конференция				Тема: «Совершенствование педагогического мастерства учителя через школьное методическое объединение»
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов		VIII Леонтьевский форум	Единый методический день «Интеграция образовательных ресурсов города для формирования эффективной системы работы с высокомотивированными обучающимися» <i>Мастер-класс «Применение заданий ФГ при подготовке к ВПР по биологии»</i>	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества. Семинар-практикум «Организация хода работы наставнических групп: «работодатель – ученик», «работодатель – студент»
	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
3.Работа ШМО.	Открытые уроки учителей, преподающих курсы по выбору	Подготовка к участию в научно-практической конференции «Совершенствование педагогического мастерства учителя через школьное методическое объединение»	Заседание. Тема: «Влияние школьного методического объединения на повышение профессионального мастерства педагогов»	
4.Повышение квалификации	Психологический тренинг	«Профессиональная позиция	Прохождение курсовой подготовки по графику.	

учителей, аттестация педкадров.	педагога» Подготовка заявлений аттестующимися учителями Александрова К.С., Усенбаева А.Р.			
5.Работа с молодыми специалистами	Диагностика затруднений.	Посещение занятий школы молодого учителя «Ориентир». (по графику «Импульс-центра») Работа стажерских площадок для молодых учителей		
6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах)	Школьный конкурс учительских портфолио. Подготовка к муниципальному смотру-конкурсу опорных предметных кабинетов.	Муниципальный смотр-конкурс опорных предметных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций г. Оренбурга «Лучший учебный кабинет г.Оренбурга»	Открытые уроки и мероприятия в рамках проведения научно-практической конференции. Методическая сессия «Lesson Study» (открытые уроки по отдельному плану)	Мастер-классы для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»

Апрель

Направления работы	1-я неделя (01.04-05.04)	2-я неделя (07.04-12.04)	3-я неделя (14.04-19.04.)	4-я неделя (21.04-30.04)
1. Работа Методического совета		Методическая оперативка. Тема: «Промежуточные итоги реализации Программы развития ОУ» (методическое совещание)		
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»		Лабораторные занятия: обучение в тьюторских группах работе со сложной электронной техникой.	Работа опорной площадки по реализации целевой модели наставничества.
	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
3. Работа ШМО.		Неделя ШМО иностранного языка.	Консультация для руководителей ШМО по анализу работы.	Неделя ШМО начальных классов.
4. Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	Определение учителей, аттестующихся в 2025 – 2026 учебном году.	Подготовка наградного материала по итогам года.	Консультация учителей, подготовка к аттестации 2025 – 2026 уч.г.	Прохождение курсовой подготовки по графику.
5. Работа с молодыми специалистами	Индивидуальные консультации (по запросу)		Консультация по анализу методической и учебной деятельности.	

6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)	Открытые уроки учителей, преподающих курсы по выбору. Подготовка к муниципальному этапу Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	Школьный фестиваль «Ученик года» (подведение итогов) Открытые уроки учителей иностранного языка.	Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» (2 этап) Муниципальный этап Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	Открытые уроки учителей начальных классов. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества
--	---	---	---	---

Май

Направления работы	1-я неделя (05.05 – 10.05)	2-я неделя (12.05 – 17.05)	3-я неделя (19.05 – 24.05)	4-я декада (26.05 – 31.05)
1. Работа Методического совета				Заседание «Анализ результатов деятельности. Перспективное планирование на 2025 –2026 учебный год» (методическое совещание)
2. Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов	Участие в практико-ориентированных консультациях и семинарах с педагогами по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в соответствии с планом «Импульс-центра». Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)			
3. Работа ШМО.		Подготовка анализа работы учителями-предметниками		Заседание: «Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч. год. Перспективное планирование на 2025 –2026 учебный год»
4. Повышение квалификации учителей, аттестация педкадров.	1.Участие педагогов школы в работе комиссий по проведению ГИА.			
5.Работа с молодыми специалистами		День молодого специалиста в образовательной организации		Анализ работы с молодыми специалистами.
6.Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков)			Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Анализ методической активности учителей за год (анализ учительских дневников).

Июнь

Направления работы	(01.06 – 30.06)			
1. Работа Методического совета	Анализ работы ОО за 2024 – 2025 уч. год. Анализ реализации программы развития школы			
2.Повышение квалификации учителей	1.Составление социального заказа на 2024-2025 уч. год. 2.Участие педагогов ОО в работе комиссий по проведению ГИА. 3. Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Анализ реализации Программы целевой модели наставничества.			

