

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №62"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ "СОШ №62"
Н.Н. Лобанец
Протокол № 1
от 29.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Оренбург, Оренбургская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №62" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №62", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №62" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 6-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося 5644 часа (не менее 5058 часов и не более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области: русский язык и литература (предмет русский язык и литература), иностранный язык (иностранный язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика), основы духовно-нравственной культуры народов России, общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (предмет технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 и 6 классах. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5-9-х классах.

С целью формирования коммуникативной культуры обучающихся средствами иностранного (английского) языка учебный план школы предусматривает изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часов в 5-9 классах.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное

межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

На изучение предмета «Математика» в обязательной части учебного плана основной школы отводится в 5-х -6-х классах 5 часов в неделю; в 7-9-х классах на изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии в 7-9-х классах – 2 часа в неделю. Также в 7-9-х классах продолжается изучение курса «Вероятность и статистика», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю.

Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений).

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права. На изучение предмета «Информатика» в обязательной части учебного плана основной школы отводится 1 час в 7-9-х классах, добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-6 классах по 1 часу.

Приоритетной целью изучения истории на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений обучающихся. На изучение истории из обязательной части учебного плана в 5-8 классах выделено по 2 часа, в 9 классе – 2,5 часа (34 часа отведено на изучение модуля «Введение в новейшую историю России»), на изучение обществознания – по 1 часу в 5-9 классах.

География в основной школе - учебная дисциплина, формирующая у обучающихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. В основной школе в 5-6-х классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа.

Курс биологии направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. В 5-7-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология» в объеме 1 час в неделю, в 8-х-9-х классах – 2 часа.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-8 классах для изучения физических явлений, знакомства с основными законами физики и применение этих законов в технике и повседневной жизни из обязательной части учебного плана отведено по 2 часа, а в 9 классе 3 часа.

Основное общее образование предусматривает изучение предметной области «Искусство» для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В 5-8-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. В 5-7-х классах выделен 1 час на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство».

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» в 5-9-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и включает в себя модуль «Черчение». На уровне основного общего образования на изучение предмета в 5-7-х классах предусмотрено 2 часа в неделю, в 8-9-х классах – 1 час.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в урочной форме в 5-9-х классах. Третий час физкультуры (модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура») включает популярные национальные виды спорта, подвижные игры, направлен на развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр, подготовку к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты родины» (далее – ОБЗР) в учебном плане (обязательная часть) отводится 1 час в неделю в 6-9-х классах. Общие цели изучения «ОБЗР» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая индивидуально - личностный характер развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями и интересами. носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана. Содержательное наполнение компонента образовательного учреждения сформировано на основе самостоятельного выбора образовательного учреждения, исходя из потребностей и социального заказа обучающихся и их родителей, а также материальной базы школы и кадрового потенциала педагогического коллектива. Она сочетает в себе своеобразие современных потребностей и необходимость достижения нового качества образования: реализация концепции математического образования, концепции преподавания русского языка и литературы, географии, обществознания, технологии, физкультуры. Для обеспечения высокого качества изучения и преподавания предметов в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, с учетом специфики социально-экономического развития области, потребности в выполнении социального заказа в данную часть заложено изучение следующих учебных предметов:

В 7-8-х классах предусмотрено изучение краеведческого материала:

«Литературное краеведение «Оренбургский край в русской литературе», что поможет сформировать активную гражданскую позицию и воспитать чувство патриотизма.

«Историческое краеведение» (7 класс – 1 час). Историческое краеведение вводится в 7 – х классах с целью раскрытия обучающимися связи родного края, его истории с жизнью и историей великой Родины, позволяет почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. Большое значение историческое краеведение имеет в расширении кругозора обучающихся, в приобщении их к работе по охране памятников истории и культуры

Курсы по выбору:

В 8-9-х классах изучается курс по выбору «Тожественные преобразования выражений» с целью формирования устойчивых, рациональных использований умений и навыков, связанных с тождественными преобразованиями выражений; использование в ходе проведения занятий новых, активных форм работ наряду с традиционными (использование технологии проблемного обучения, коллективного способа обучения, развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности, уровневой дифференциации, саморазвивающего обучения). Курс рассчитан на 1 час в неделю.

В 8 классе начинается изучение нового предмета «Химия» в рамках базисного компонента, а в часть, формируемой участниками образовательного процесса вводится 1 час курса «Химия для любознательных» для привития интереса к предмету, расширения образовательного пространства, более качественной подготовки по данному предмету, для овладения предметной терминологией и лучшего понятия связей химических элементов.

Предпрофильное образование: будет реализовано за счет предмета «Труд (Технология)» в 8 классе (1 час), (в 9 классе-1 час) в целях формирования экономико-социальных компетенций обучающихся, развития навыков экономического бытия. При изучении данного курса не только расширяются знания об экономической географии страны, мирового пространства, но и идет подготовка к итоговой аттестации по географии и обществознанию.

Каждый из предметов вариативной части при переходе от одного уровня обучения к другому служит целостно-целевой моделью преемственности содержания образования на основе возрастных особенностей индивидуально-личностного развития обучающихся.

В целях повышения знаний обучающихся в вопросах развития общества и основ экономики, формирования финансовой грамотности из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №62" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ при наличии условий (кадры).

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Стартовая диагностика проводится в сентябре администрацией образовательной организации в первый год изучения предмета с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Четвертная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или промежуточная аттестация – оценивание всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Четвертная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в течение последней учебной недели апреля и в течение мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №62".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Продолжительность учебного года: в 5 – 9 классах - 34 недели.

Окончание учебного года в 5-9-х классах – 26 мая 2025 г.

2. Регламентирование образовательного процесса

5, 6, 7, 8, 9-х классы – по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти)

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	8 недель
2 четверть	05.11.2024г.	29.12.2024г.	8 недель
3 четверть	09.01.2025г.	25.03.2025г.	11 недель
4 четверть	04.04.2025г.	26.05.2025г.	7 недель

3. Регламентирование каникул

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность каникул
осенние	26.10.2024г.	04.11.2024 г.	9 дней
зимние	30.12.2024г.	08.01.2025 г.	9 дней
весенние	26.03.2025г.	03.04.2025 г.	9 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели: в 5 классах- 5 дней, в 6-9 классах - 6 дней;

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока – 45 минут;

Режим учебных занятий: обучение ведется в одну смену.

В целях объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы основного общего образования в учебный план и образовательную деятельность школы введены формы промежуточной аттестации с 5 по 9 классы, осваивающие образовательную программу основного общего образования. Промежуточная аттестация проводится один раз в год (апрель-май), сроки которой утверждаются приказом по школе.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Формы аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Муниципальный публичный зачет	Региональный публичный зачет	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
ОДНКНР	Защита проекта	Защита проекта			
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Комплекс упражнений	Комплекс упражнений	Комплекс упражнений	Комплекс упражнений	Итоговый региональный зачет

ОБЗР		Тест	Тест	Тест	Тест
Финансовая грамотность				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Тожественные преобразования				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Трудные вопросы морфологии			Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста
Литературное краеведение			Тест	Тест	
Историческое краеведение			Тест		
Химия для любознательных				Итоговая контрольная работа	

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 62»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №62» с обучением на русском языке обучения, перешедших на
 ФГОС ООО (5-е классы 5-дневная учебная неделя, 6-9-е классы - 6-дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	29	29	32	33,5	33,5								
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																
Финансовая грамотность											1	1	1	1	1	1
Тожественные преобразования														1	1	1
Трудные вопросы морфологии								1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Литературное краеведение								1	1	1	1	1	1			
Историческое краеведение								1	1	1						

