

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 62»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОАУ «СОШ № 62»  
Н.Н. Лобанец  
«19» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МОАУ «СОШ №62»**

**на 2024-2025 учебный год**

Оренбург, 2024г.

# 1. Приоритетные направления методической работы школы на 2024-2025 учебный год

**Проблема школы на 2022 – 2027 годы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».**

**Цель:** Создание условий для повышения качества образования через обновление структуры и содержания образования, организационных форм и технологий, обеспечение взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования обучающихся, развитие интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей обучающихся и педагогов, социализацию личности и переход школы на более высокую ступень развития.

**Методическая тема года:** «Повышение качества образования через непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях обновления содержания и реализации Федеральных образовательных программ (ФОП)»

**Цель работы на 2024 – 2025 учебный год:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, непрерывное повышение учительского потенциала, формирование у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности, традиционных семейных ценностей для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В рамках реализации национального проекта «Образование», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», программы развития школы, с целью обеспечения качества образования на основе профессионального роста педагогических работников и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде определены задачи на 2024-2025 учебный год.

## **Задачи ОУ:**

*1. Обновление содержания образования через реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основных образовательных программ, соответствующих ФОП, в штатном режиме, а именно:*

- совершенствование материально-технических, кадровых и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

*2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.*

*3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:*

- применение образовательных технологий работы с одаренными детьми в образовательном процессе;
  - организацию контроля параметров системы обучения одаренных и высокомотивированных учеников;
  - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;
  - создание благоприятных условий для развития академического и творческого потенциала школьников.
- 

### **Методические задачи ОУ:**

#### *1. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*

- развитие системы деятельности ОО, обеспечивающей профессиональный рост педагогов, закрепление достигнутых результатов по включению их в инновационные процессы образования и экспериментальную деятельность;
- продолжение работы по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП;
- обеспечение методического сопровождения перехода на обновленный ФГОС СОО в 11 классе и основные образовательные программы, соответствующие ФОП;
- развитие системы внутрифирменного обучения на уровне ОО;
- совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- активизацию работы по обобщению и диссеминации опыта и лучших практик педагогов по различным направлениям педагогической деятельности;
- стимулированию педагогических работников к активной деятельности в профессиональных ассоциациях и сетевых сообществах.

#### *2. Совершенствование системы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся через:*

- компенсацию профессиональных дефицитов у педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - организацию системы непрерывного повышения квалификации педагогов в области функциональной грамотности обучающихся и грамотности по вопросам информационной безопасности;
  - создание творческих групп педагогов по формированию и оценке ФГ;
  - разработку дидактического и диагностического инструментария.
- 

#### *Методическая работа ОУ строится на основе ряда документов:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Указ В.В. Путина от 07. 05. 2018 № 214 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года";

- Национальный проект «Образование». Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. №1;
- Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования. Письмо Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 03-51-46 ин/42-03;
- Письмо министерства образования Оренбургской области от 01.04.2016 № 01-23/1706 «Об организации деятельности муниципального структурного подразделения, осуществляющего методическое сопровождение в рамках района/города»;
- Положение о методическом совете МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 62»

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа над единой методической темой.
5. Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
6. Портфолио педагога (методический кейс педагога).
7. Тьюторский, консалтинговый, информационный сервис.
8. Экспертная деятельность, обобщение опыта деятельности педагогов.
9. Использование технологии педагогического проектирования.
10. Формирование временных проектных команд для решения конкретных задач.
11. Открытые уроки, их анализ и самоанализ.
12. Взаимопосещение и анализ уроков.
13. Предметные недели.
14. Работа методического кабинета, пополнение его базы.
15. Сетевое взаимодействие.
16. Аттестация педагогических работников.

#### Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы инновационных технологий и их внедрение с учетом обновленных ФГОС;
- 2) работа по основным образовательным программам школы (1-11 классы);
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с вузами, ссузами;
- 6) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

- 2) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) разработка концепции воспитательного пространства школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;
- 6) развитие ученического самоуправления;
- 7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования факультативных и элективных курсов.

Действующая модель методической службы МОАУ «СОШ № 62» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Работа педсовета.**

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024-2025 учебном году будут проведены следующие тематические педсоветы:

1. **Август** – «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»
2. **Ноябрь** – «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и её успешности»
3. **Январь** – «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»
4. **Март - Научно-практическая конференция.** «Совершенствование педагогического мастерства учителя через школьное методическое объединение»

#### **Работа методического совета школы**

**Цель**, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы и решается через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся, соответствующего современным требованиям к качеству образования.

В 2024-2025 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
  - основные направления методической работы в школе;
  - этапы работы над методической темой;
  - темы самообразования, работа над планом самообразования;
3. Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.
4. Утверждение рабочих программ учебных предметов (курсов), курсов внеурочной деятельности, курсов в рамках платных образовательных услуг.
5. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на уровне ООО.
6. Организация и проведение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
9. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Работа со слабоуспевающими учениками.
11. Информация о ходе аттестации учителей.
12. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
13. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
14. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

16. Работа по формированию функциональной грамотности школьников.

17. Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

Работа с федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- корректировка рабочих программ в соответствии с ФГОП НОО, ООО и СОО;
- преемственность в работе уровня начального общего образования и уровня основного общего образования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля, мониторинга;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности школьников.

На заседаниях методических объединений также будут рассматриваться вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания КИМ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

#### **Основные цели посещения и контроля уроков:**

- подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- подготовка обучающихся к муниципальному и региональному зачетам по геометрии (7 – 8 классы);
- подготовка обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классов к всероссийским проверочным работам;
- адаптация обучающихся 1-х классов;
- адаптация обучающихся 5-х классов;
- адаптация обучающихся 10 класса;
- работа по ФГОС НОО;
- работа по ФГОС ООО;
- работа по ФГОС СОО;
- классно-обобщающий контроль;
- изучение состояния преподавания предметов;
- формирование и оценка функциональной грамотности школьников;
- реализация предметных концепций;
- система работы молодых специалистов и вновь принятых учителей;
- система работы аттестующихся учителей;
- внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- реализация платных образовательных услуг.

#### **Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

**Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов через работу ШМО.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Заседание № 1</b> <b>«Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности.</li><li>2. Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год</li><li>3. Анализ результатов итоговой аттестации за 2023 – 2024 уч. год</li><li>4. Планирование работы учителей по самообразованию.</li><li>5. Аудит рабочих программ учителей (ОБЗР, труд, литература, география, история, физкультура)</li><li>6. Утверждение рабочих программ по предметам.</li><li>7. Составление графика взаимопосещения уроков.</li></ol>	<b>Август</b>	Зам. директора по УВР Земскова Т.Г. Руководители ШМО: Арсеньева Е.В., Мочалова Ф.М., Данилова Т.И., Каширина Н.К., Яковлева Т.Л., Якушина Е.Г.
<p><b>Заседание № 2</b> <b>«Рассмотрение рабочих программ платных образовательных услуг»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение рабочих программ платных образовательных услуг.</li><li>2. Проведение школьного этапа ВСОШ.</li></ol>	<b>Сентябрь</b>	Зам. директора по УВР Земскова Т.Г. Руководители ШМО: Арсеньева Е.В., Мочалова Ф.М., Данилова Т.И., Каширина Н.К., Яковлева Т.Л., Якушина Е.Г.
<p><b>Заседание № 3</b> <b>«Современные формы работы с родителями»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в педсовете «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и её успешности»</li><li>2. Анализ входных и стартовых контрольных работ.</li><li>3. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</li><li>4. Творческие отчеты учителей по теме самообразования</li></ol>	<b>Ноябрь</b>	Зам. директора по УВР Земскова Т.Г. Руководители ШМО: Арсеньева Е.В., Мочалова Ф.М., Данилова Т.И., Каширина Н.К., Яковлева Т.Л., Якушина Е.Г.

<p align="center"><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>«Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 1 полугодие.</li> <li>2. Участие в педагогическом совете «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»</li> <li>3. Корректировка планов на 2 полугодие.</li> <li>4. Анализ результатов ВСОШ.</li> <li>5. Анализ полугодических контрольных работ.</li> <li>6. Творческие отчеты учителей по теме самообразования.</li> </ol>	<p><b>Январь</b></p>	<p>Зам. директора по УВР Земскова Т.Г. Руководители ШМО: Арсеньева Е.В., Мочалова Ф.М., Данилова Т.И., Каширина Н.К., Яковлева Т.Л., Якушина Е.Г.</p>
<p align="center"><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>«Влияние школьного методического объединения на повышение профессионального мастерства педагогов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние школьного методического объединения на повышение профессионального мастерства педагогов.</li> <li>2. Участие в научно-практической конференции «Совершенствование педагогического мастерства учителя через школьное методическое объединение»</li> <li>3. Творческие отчеты учителей по теме самообразования.</li> <li>4. Анализ работы ШМО за третью четверть.</li> </ol>	<p><b>Март</b></p>	<p>Зам. директора по УВР Земскова Т.Г. Руководители ШМО: Арсеньева Е.В., Мочалова Ф.М., Данилова Т.И., Каширина Н.К., Яковлева Т.Л., Якушина Е.Г.</p>
<p align="center"><b>Заседание № 6</b></p> <p><b>«Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч. год. Перспективное планирование на 2025 –2026 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч. год. Перспективное планирование на 2025 –2026 учебный год.</li> <li>2. Подготовка документации учителей-предметников на конец учебного года.</li> <li>3. Предварительная нагрузка учителей на 2025-2026 уч. год.</li> <li>4. Творческие отчеты учителей по теме самообразования.</li> <li>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</li> </ol>	<p><b>Май</b></p>	<p>Зам. директора по УВР Земскова Т.Г. Руководители ШМО: Арсеньева Е.В., Мочалова Ф.М., Данилова Т.И., Каширина Н.К., Яковлева Т.Л., Якушина Е.Г.</p>

## Направление 2. Работа с обучающимися

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика Мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Тулупова Т.И.
Неделя ШМО гуманитарного цикла.	Проведение мероприятий в рамках предметной недели. Анализ результатов.	Повышения уровня мотивации обучающихся к изучению предметов.	Октябрь	Руководитель ШМО Мочалова Ф.М.
Месячник школьных библиотек «Школьная библиотека: моё счастливое место, где процветают творчество и воображение»	Проведение мероприятий в рамках месячника. Анализ результатов.	Повышения уровня мотивации обучающихся к чтению художественной литературы.	Октябрь	Педагог-библиотекарь Стёпина А.А.
Неделя истории, обществознания, экономики, права.	Проведение мероприятий в рамках предметной недели. Анализ результатов.	Повышения уровня мотивации обучающихся к изучению предметов.	Ноябрь	Руководители ШМО Мочалова Ф.М., Шинтимирова А.С.
Неделя ШМО математики и информатики.	Проведение мероприятий в рамках предметной недели. Анализ результатов.	Повышения уровня мотивации обучающихся к изучению предметов.	Декабрь	Руководители ШМО Яковлева Т.Л., Самойлова Е.В.
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители ШМО: Арсеньева Е.В., Мочалова Ф.М., Данилова Т.И., Каширина Н.К., Яковлева Т.Л., Якушина Е.Г.
Неделя ШМО естественно-научного цикла	Проведение мероприятий в рамках предметной недели. Анализ результатов.	Повышения уровня мотивации обучающихся к изучению предметов.	Январь	Руководитель ШМО Каширина Н.К.
Неделя ШМО прикладного цикла.	Проведение мероприятий в рамках предметной недели. Анализ результатов.	Повышения уровня мотивации обучающихся к изучению предметов.	Февраль	Руководитель ШМО Якушина Е.Г.

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Организация и проведение школьной научно-практической конференции	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Февраль-март	Зам. директора по УВР Тулупова Т.И.
Неделя ШМО иностранного языка	Проведение мероприятий в рамках предметной недели. Анализ результатов.	Повышения уровня мотивации обучающихся к изучению английского языка.	Апрель	Руководитель ШМО Данилова Т.И.
Неделя ШМО начальных классов	Проведение мероприятий в рамках предметной недели. Анализ результатов.	Повышения уровня мотивации обучающихся к изучению предметов начальной школы.	Апрель	Руководители ШМО Арсеньева Е.В., Королева Л.П.
Участие в ВПР	Проведение всероссийских проверочных работ. Анализ результативности обучающихся.	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими сниженную учебную мотивацию.	Март-апрель	Зам. директора по УВР Тулупова Т.И.
Школьный фестиваль «Ученик года»	Подведение итогов конкурса. Презентация номинантов.	Выявление обучающихся, проявивших себя в том или ином направлении деятельности.	Май	ЗД ВР Тучкова Е.В., руководители ШМО Королева Л.П., Самойлова ЕВ., Шинтимирова А.С.

### Направление 3. Управление методической работой

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>				
<b>Тема:</b> «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»	Задачи методической деятельности в реализации основных направлений развития системы образования школы.	Принятие решения об оценке уровня методической работы школы и задачах на 2024-2025 год.	Август	Директор Лобанец н.Н.
<b>Тема:</b> «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и её успешности»	Создание благоприятных условий для профессиональной ориентации обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования	Формирование личностных качеств обучающихся. Обмен опытом работы в организации внеурочной деятельности.	Ноябрь	Зам. директора по ВР Тучкова Е.В.
<b>Тема:</b> «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Изучить методы повышения эффективности обучения, вооружению обучающихся методами и приемами самостоятельной учебной работы, выработки умения и потребности самостоятельного добывания знаний.	Повышение качества знаний обучающихся. Профессиональный рост педагогов.	Январь	Зам. директора по УВР Тулупова Т.И.
<b>Научно-практическая конференция.</b> «Совершенствование педагогического мастерства учителя через школьное методическое объединение»	Проанализировать работу ШМО и ее влияние на профессиональный учительский рост.	Успешный профессиональный рост учителя.	Апрель	Зам. директора по УВР Земскова Т.Г.

«Утверждаю»  
Директор МОАУ «СОШ №62»  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Лобанец  
«19» августа 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МОАУ «СОШ №62» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внесение дополнений и изменений в ООП НОО, ООО, СОО. Коррекция и утверждение плана работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП. Аудит рабочих программ учителей (ОБЗР, труд, литература, география, история, физкультура)	Август 2024г.	ЗД УВР Корчагина Т.А., ЗД УВР Земскова Т.Г.
2.	Приемка учебных кабинетов: работа с паспортами кабинетов.	Август 2024г.	ЗД УВР Корчагина Т.А., Земскова Т.Г., Тулупова Т.И.
3.	Заседание МС. Тема: «Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»	Август 2024г.	ЗД УВР Земскова Т.Г.
4.	Подготовка к педсовету «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»	Август 2024г.	ЗД УВР Земскова Т.Г., Тулупова Т.И.
5.	Коррекция и утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024г.	ЗД УВР Земскова Т.Г., Тулупова Т.И.
6.	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад.	Сентябрь – октябрь 2024г.	ЗД УВР Тулупова Т.И.
7.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сентябрь 2024г.	ЗД УВР Земскова Т.Г.
8.	Методическая оперативка: «Согласование рабочих программ платных образовательных услуг»	Октябрь 2024г.	ЗД УВР Корчагина Т.А.
9.	Семинар-практикум по сплочению коллектива «Мировое кафе»	Октябрь 2024г.	ЗД УВР Земскова Т.Г.
10	Подготовка к педсовету «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности и её успешности»	Октябрь 2024г.	ЗД ВР Тучкова Е.В., руководители ШМО
11	Заседание МС. Тема: «Реализация мероприятий в рамках Года Семьи»	Ноябрь 2024г.	ЗД УВР Тучкова Е.В.
12	Методическая оперативка. Тема: «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования»	Декабрь 2024г.	ЗД УВР Земскова Т.Г.
13	Подготовка к педсовету «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Январь 2025г.	ЗД УВР Земскова Т.Г., руководители ШМО
14	1.Проведение пробных экзаменов: в форме ОГЭ в 9 классе, в форме ЕГЭ в 11 классе. 2.Итоговое сочинение. Итоговое собеседование. 3.Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся.	Декабрь, январь, февраль	ЗД УВР Тулупова Т.И., руководители ШМО
15	Заседание МС. Тема «Организация работы с низкомотивированными обучающимися»	Январь 2025г.	ЗД УВР Земскова Т.Г.

16	Смотр учебных кабинетов.	Февраль 2025г.	ЗД УВР Корчагина Т.А., ЗД УВР Земскова Т.Г.
17	Участие в муниципальном смотре-конкурсе опорных предметных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций г. Оренбурга «Лучший учебный кабинет г.Оренбурга»	Март 2025г.	ЗД УВР Земскова Т.Г.
18	Подготовка к научно-практической конференции «Совершенствование педагогического мастерства учителя через школьное методическое объединение»	Март 2025г.	ЗД УВР Земскова Т.Г., руководители ШМО
19	Школьный фестиваль «Ученик года»	Апрель 2025г.	ЗД УВР Тучкова Е.В.
20	Участие в муниципальном этапе Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»	Апрель 2025г.	ЗД УВР Земскова Т.Г.
21	Методическая оперативка. Тема: «Промежуточные итоги реализации Программы развития ОУ»	Апрель 2025г.	
22	Заседание МС. Тема: «Анализ результатов деятельности. Перспективное планирование на 2025 –2026 учебный год».	Май 2025г.	ЗД УВР Земскова Т.Г., Тулупова Т.И.